



وصلى الله على محمد وآله وعلى جميم انبيائه

قال ابوعثمان عمروبن بحر الجاحظ ان ناساً حين جهلو الأسباب والمعاني وقصروا في الخلقة عن تأمل الصواب والحدكمة فيها خرجوا الى الجحود والتكذيب حتى انكروا خلق الاشياء وزعموا ان كونها بأهمال لاصنعة فيه ولا تقدير فكانوا بمنزلة عميان دخلوا داراً قد بنيت اتقن بناء وفرشت احسن فرش واعد فيها ضروب الأطعمة والأشربة والمارب ووضع كلشي من ذلك في موضعه على صواب و تقدير فجعلوا يسعون فيها محجوبة ابصارهم فلا يبصرون هيئة الدار وما اعد فيها و يها عثر الواحد منهم بالشي قد وضع موضعه واعد لشأنه وهو جاهل بالمعنى فيه فتذمر وتسخطوذم الدار وبانيها

فهذه حال هذا الصنف في انكارهم ما انكروا من الخلقة وانهم لما غيبت اذهانهم عن معرفة الأسباب والملل في الاشياء صاروا بجولون في هذا العالم كالحياري لا يفقهون ما هو عليه في اتقان خلقته وصواب هيئته وربما وقف الواقف منهم على الشي مجهل سببة والأرب فيه فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والأحالة كالذي اقدمت عليه وجاهرت به المنانية الكفرة واشباههم من اهل الضلال.

فحق على من انعم الله عليه بمعرفته ووقفه لتأمل هذه الخلقة والوقوف على ما في خلقها من لطف التدبير وصواب التقدير بالدلائل القائمة فيها ان لا يقصر في اظهار ما بلغه علمه من ذلك. بل يجهد في نشره واذاعته وايراده على المسامم والاذهان لتقوى دواعى الأيمان وتخيب مكيدة الشيطان في تضليل الوهم محتسباً



للثواب في ذاك واثقا بمون الله تعالى وتأييده اياه .

فقد تكفلنا جميع ما وقفنا عليه من العبر والشواهد على خلقهذا العالم وتأليفه وصواب التدبير فيهوشرح الأسباب والمعانى فيذلك بمبلغ علمنانى كتابناوتو خينا ايضاح القول فيهوتنوبره والاعجاز فيماشر حناليسهل فهمه ويقرب مأخذه على الناظر فيه ورجو ناان يكون في ذلك شفاء للناكر المرتاب و زيادة في يقين الوفق و بالله التو فيق. فأول المبر بهيئة هذا العالم وتأليف اجزائه ونظمها على ما هي عليه. فأنك اذا تأملت العالم بفكرك وجدته كالبيت المبنى المعد فيه جميع عتاده. السماء مرفوعة كالسقف والارض ممدودة كالبساط والنجو ممنضودة كالمصابيح والجواهس مخزونة في معادنها كالذخارُ وكل شي منها لشأنه وما يراد به. والانسان كالمالك للبيت المخول لما فيه وضروب النبات مهيأة الآربه وصنوف الحيو انات مصر فة في مصالحه ففي هذا دلالة واضعة على ان العالم مخلوق بتدبر وتقدير ونظام. وان الخالق له واحد هو الذي الفهونظم بعضه الى بعضو ذلك مما قال فيه الأولون فأحسنو! القول ولكنا ننصرف الى فن آخر من دقايق الخلقة فنبين عما فيه من الصواب والحكمة مع النظام والملاغة وفي ذلك توبيخ القائلين بالأهمال والفائلين بأصلين متضادين (١) لان الأهمال لا يأني بالصواب والتضاد لا يأتي بالنضاير (فكر في اون هذه السهاء) وما فيها من صواب التدبير فأن هذا اللون اشد الالوان موافقة الابصار وتقوية لها حتى أن من صفات الأطباء لمن أصابه شي أضرببصره ادمان النظر الى الخضرة ما قرب منها الى السواد . وقد وصف الحذاق منهم لمن كل بصره الأطلاع في اجانة خضراء مملوءة ماء.

⁽١)الأسلان المتضادان هما الذكر والانثى والحاروالبارد اوالحركة والسكون او الجنة والنار اوالعلم واللوح او طربقا الاعلي والاسفل اه.منهامش الاسل

فانظر كيف جمل هذا الاديم اديم السياء بهذا اللون الاخضرالي السواد لتمسك الابصار المتقلبة عليه فلا بنكي فيها بطول مباشرتها له فصار هذا الذي ادركه الناس بعد التفكر والتجارب يوجد مفروغاً منه في الخلقة .

(فكر في طلوع الشمس وغروبها) لاقامة دواتي النهار والليل فلولاطلوعهالبطل امر العالم كله فكيف كان الناس يسعون في حوائجهم ومعايشهم ويتصرفون في المورهم والدنيا مظامة عليهم وكيف كانوا يتهنون بلذة العيش مع فقدهم لذة النور وروحه . فالارب في طلوعها ظاهر مستنن بظهوره عن الاطناب فيه ولكن تأمل المنفعة في غروبها فأنه لولا غروبها لم يكن للناس هدو ولا قرار مع عظم حاجتهم الى الهدو لراحة ابدانهم وجموم حواسهم وانبعاث القوة الهاضمة لهضم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء كالذي تصف كتب الطب من ذلك . ثم كان الحرص سيحملهم الى مداومة العمل ومطاولته على ما تعظم نكايته في ابدانهم فأن كشيراً من الناس لولا جثوم هذا الليل بظامته عليهم لما هدؤا ولا قرواحرصا على الكسب والجمع ثم كانت الارض ستحمى بدوام شروق الشمس واتصاله حتى على الكسب والجمع ثم كانت الارض ستحمى بدوام شروق الشمس واتصاله حتى يعترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت بتدبير الله تطلع وقتاً وتغيب على مثل ذلك ليهدؤا ويقروا فصار الظامة والنور على تضادهما متعاونين منظاهرين على ما ليهدؤا ويقروا فصار الظامة والنور على تضادهما متعاونين منظاهرين على ما فيه صلاح العالم وقوامه .

ثم فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لافامة هذه الأزمنة الاربعة من السنة وما في ذلك من المصلحة ففي الشتاء تغور الحرارة في الشجر والنبات فتتولد فيه مواد الثمار ويستكثف الهواء فينشأ منه السحاب والمطر وتشتد ابدان الحيوان وتقوى الافعال الطبيعية ، وفي الربيع تتحرك الطبايع وتظهر المواد

المتولدة في الشتاء فيطلع النبات وينوَّر الشجرويهيج الحيوان للسفاد. وفي الصيف يجتدم الهواء فتنضج الثمار وتتحلل فضول الابدان وبجف وجه الارض فيتهيأ للبناء والاعتمال. وفي الحريف يصفو الهواء فترفع الامراض وتصح الابدان ويمتد الليل فيمكن فيه بعض الاعمال الطويلة الى مصالح اخرى الو تقصّى ذكرها طال الكلام فيها.

å

(فكر في تنقل الشمس) في هذه البروج لاقامة دور السنة وما في ذلك من التدبير فهذا الدور هو الذي يضم الازمنة الاربعة من الشتاء والربيع والصيف والحزيف ويستوفيها على التمام لانه في هذا المقدار من دوران الشمس تدرك الغلات والثمار وتنتهى الى غاياتها من النضج والصلاح ثم يعود فيستأنف النشو والنمو . فما احسن ما قال الاولون الزمان مقدار الحركة الاثرى ان السنة مقدار مسير الشمس من الحمل الى الحمل فبالسنة واجزائها يكال الزمان وتوزن الاوقات من لدن خلق الله العالم الى كل وقت و عصر وبها يحسب الناس الاعمار والاوقات الموقة للديون والاجارات و المعاملات وغير ذلك من امورهم و بمسير الشمس تكمل السنة و يقوم حساب الزمان على الصحة .

[فاما مسير القمر]ففيه دلالة واضحة جليلة تستعمله العامة في معرفة الشهور ولا يقوم عليه حساب السنة لان دوره لا يستوي في الازمنة الاربعة و نشوالثمار و تصرمها ولذلك صارت شهور القمر وسنوه تتخلف عن شهور الشمس وسنيها وصار الشهر من شهور القمر يتنقل فيكون مرة في الشتاء ومرة في الصيف .

(تأمل) شروق الشمس على العالم كيف دبر ان يكون فانها لو كانت تبزغ في موضع من السياء فتقف فيه لا تعدوه لما وصل شعاعها الى كشيرمن الجيال لأن الجبال والجدران كانت تحجبها عنها فصارت بتدبير الله تطلع اول النهار من

المشرق فتشرق على ما قابلها من المغرب شم لا تزال تدور وتغشي جهة بعدجهة حتى تنتهى الى المغرب فتشرق على ما استترعنها فى اول النهار فلا يبقى موضع من المواضع الااخذ بقسط من الارب فيها .

(فكر في مقادير الليل والنهار) كيف وقعت على ما فيه صلاح هذا الخاق فصار منتهى كل واحد منهما اذا امتد خمس عشرة ساعة لا يجاوز ذلك اراً بت او كان النهار مقدار ما ثة ساعة اوما ثنين الم يكن في ذلك بوار ما على الارض من حيو ان او نهات. اما الحيوان فكان لا يهدأ ولا يقرطول هذه المدة من العمل ولا البهائم كانت عسك عن الوعى او دام لها ضوء النهار ولا الانسان كان يفتر عن العمل والحوكة فكان ذلك ينهكها اجمع ويؤديها الى النلف .

واما النبات فيكان يدوم عليه حر النهار ووهيخ الشمس حتى بحترق ويجف وكذلك الليل لو امتد مقدار هذه المدة كان يموق اصناف الحيو ان عن الحوكة والتصرف وطلب المعاش حتى تموت جوعاً وتخمد الحرارة الطبيعية من النبات حتى يعفن ويفسد كالذي براه بحدث على النبات اذا كان في موضع لا تقع عليه الشمس (فيكر في انارة القمر) والكواكب في ظامة الليل والأرب في ذلك فأنه مع الحاجة الى الظامة ولهدو الحيوان وبرد الهواء على النبات لم يكن صلاح في ان يكون في الليل ظامة داجية لاضياء فيها فلا يمكن فيه شي من العمل لا تمر بما احتاج الناس الى العمل لضيق الوقت عليهم في بعض الأعمال اولشدة الحروا فراطه بالنهار فيعمل في ضوء القمر المائل شتى كحرث الأرض وضرب اللبن وقطع الحطب وما اشبه ذاك فيمل ضوء القمر بالليل معونة للناس على هذه الأعمال اذا احتاجوا الى ذلك وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض ونقص مع ذلك عن نور الشمس وضيا تها لكيلا ينبسط الناس في العمل بالليل فيه انبساطهم بالنهار ويتمنعوا من الهدو و القرار فينهكهم ذلك

وجعل في الكواكب جزء يسيراً من الضوء ليسد مسداً اذا لم يكن قر ويمكن فيه بعض الحركة اذاحد تتضرورة كما قديحدث على المرء من الحوادث التي يحتاج معها الى النجاة والسعى في جوف الليل المظلم فأن لم يكن شي من الضوء يهتدي بعلم يستطع المرءان يزول عن مكانه. فتأمل لطف الحكمة في هذا التقدير حيث جعلت المظلمة دولة ومدة للحاجة اليها وجعل خلالها شي من النور للمآرب التي وصفنا من الأعمال كالزراعة والغراسة والسفر في البر والبحر واشياء مما تحدث في الأزمنة من الرباح والحر والبردوبهذا يهتدي السارى في ظلمة الليل ويقطع القفار الموحشة واللحج الهائلة مع مافي ترددها في هذه السهاء مقبلة ومدبرة ومشرقة ومغربة وفي تصريف القمر خاصة في مهلة وعادة وزيادته ونقصانه وكسوفه من التنبيه على قدرة خالقها المصرف لها هذا التصريف لصلاح العالم .

ومما يدل عليه القياس ان هذه المصابيح تسير اسرع السير واحثه وذلك انها تمدور في كل يوم وليلة دوراً تاماً حتى ترجع الى مراجعها فتطلع منها فلولا سرعة سيرها لما قطعت هذه المسافة البعيدة في مقدار اربعة وعشرين ساعة . افرأيت لوكانت الشمس والنجوم بالقرب مناحتى يتبين لناسرعة سيرهابكنه ما هي عليه الم تكن تستخطف الابصار بوهجها وشعاعها كالذى يجدث احيانا من البروق اذا توالت واضطربت في الجو وكذلك ايضاً لوان ناساً كانوا في قبة مكللة بمصابيح تدور حولهم دوراناً حثيثاً لحارت ابصاره حتى يخروابوجوههم فانظر كيف قدر ان يكون مديرها في البعد البعيد لكيلا تضر الابصاروينكا فيها النور وبأسرع السرعة لكيلا تتخلف عن مقدار الحاجة من سيرها . فيها النور وبأسرع السرعة لكيلا تنظهر في بعض السنة وتحتجب في بعضها كمثل (فكر في هذه النجوم) التي تظهر في بعض السنة وتحتجب في بعضها كمثل

الثريا والجوزاء والشعري فأنها لو كانت بأسرها تظهر في وقت واحدو تحتجب وفتاً واحداً لم يكن لكل واحد منها على حباله دلالات يعرفها الناس و يهتدون بها لبعض امورهم كمعرفتهم الآن بما يكون في طلوع الثريا والجوزاء اذاطلمت واحتجابها اذا احتجبت . فصار ظهور كل واحد منها واحتجابه في وقت غير وقت الآخو لينتفع الناس بما يدل عليه كل واحد منها على حدته . فكما جملت الثريا واشباهها تظهر حيناً وتحتجب حيناً اضروب من المصلحة كذاك جعلت بنات نعش ظاهرة ولا تغيب لضرب آخر من المصلحة فأنها بمنزلة الأعلام التي يهتدي نعش ظاهرة ولا تغيب لضرب آخر من المصلحة فأنها بمنزلة الأعلام التي يهتدي بها الناس للطرق المجهولة في البر والبحر معاً وذلك انها لا تغيب ولا تواري اصلا فهم ينظر ون اليها متي ارادوا و يهتدون بها الى حيث شاؤا و صار الامران اصلا فهم ينظر ون اليها متي ارادوا و يهتدون بها الى حيث شاؤا و صار الامران الملا فهم ينظر ون اليها من جهتين نحو الأرب والمصلحة .

(فكر في النجوم) واختلاف سيرها ففرقة منها لا تدبم مراكزها من الفلك ولا تسير الا سيراً ضعيفا مجتمعة . وفرقة مطلقة تتنقل في البروج وتفترق في مسيرها فكل واحد منها يسير بسيرين مختلفين احدهما عام مع الفلك نحو المغرب وآخر خاص لنفسه مع المشرق . وقد شبه الأولون هذه المطلقة بنملة تدب على رحى والرحا تدور ذات الين والنملة تدور ذات الشال فأن النملة في تلك الحال تتحرك حركتين مختلفتين احداهما بنفسها متوجهة امامها والاخرى مستكرهة مع الرحى نجتذبها الى خلفها فليسأل الزاعون ان النجوم صارت على ما هي عليه بالاهمال ومن غير حمد ما منهما ان تكون كلها راتبة او تكون كلمها منتقلة فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير و وزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير و وزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير و وزن فهذابيان فأن قلت ولما صار بعض النجوم راتباً و بعضها متنقلا فلنا انها او كانت كلها فأن قلت ولما صار بعض النجوم راتباً و بعضها متنقلا فلنا انها او كانت كلها

راتبة لبطلت الدلالات التي تكون من تنقل المتنقلة منهاومصيرها في كلواحد من البروج زماناً محدوداً كما قد يستدل على اشياء مما مجدث في العالم بتنقل الشمس والقمر والنجوم في ممنازلها ولو كانت كلها متنقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف ولا رسم يقاس عليه لأنه أعا يقاس مسير المتنقلة بتنقلها في البروج الراتبة كما يقاس سير السائر على الأرض بالمنازل التي مجتاز عليها.

وجملة القول انها او كانت بحالة واحدة لأختل نظامها وبطلت المآرب فيها ولساغ لقائل ان يقول ان كينونتها على حال واحدة يوجب عليها الاهمال من الجهة التى وصفنا . فني اختلاف مسيرها وتصرفها وما في ذلك من الارب والمصلحة ابين دليل على العمد والتدبير فيها .

(فكر) لم صار هذا الفاك بشمسة وقمره ونجومه وبروجه يدور على العالم هذا الدوران الدائم بهذا التقدير والوزن الا لما في اختلاف النهار والليل وهذه الازمان الاربعة من السنة على الارض وما عليها من اصناف الحيوان والنبات من ضروب المصلحة كالذي بينًا ولخصنا آنفا وهل يخنى على ذى لب ان هذا تقدير مقدر لصواب وحكمة من مقدر حكيم.

فان قلت ان هذا شي اتفق ان يكون هكذا فابمنهك ان تقول هذا في دولاب تراه يدور اسقي حديقة فيها شجر و نبات فترى كل شي من آلته مقدراً بعضها تلقاء بعض على ما فيه صلاح تلك الحديقة وما فيها و بماذا كنت تثبت هذا القول لو قلته وما ترى الناس كانوا قائلين لك لوسمعوه منك سوى تسفيه رأ يك و تضليل عقلك . افتنكر ان تقول هذا في دولاب خسيس مصنوع بحيلة تصيره لمصلحة قطعة من الارض انه كان بلا صانع ومقدر و تقدم على ان تقول هذا الدولاب الاعظم المخلوق بحكمة تقصر بلا صانع ومقدر و تقدم على ان تقول هذا الدولاب الاعظم المخلوق بحكمة تقصر عنها اذهان البشر لصلاح جميع الارض وما عليها انه شي انفق ان يكون بلا

صنعة ولا تقدير لو اعتل هذا الفلك كما تمتل هذه الآلات التي تتخذ لرفع الماء وغيرها ماكان عند الناس من الحيلة في صلاحه ولو تخلفت عنهم مقدار عام او بمض عام كيف تكون حالهم بل كيف كان يكون لهم مع ذلك بقاء افلا ترى كيف كن يكون لهما فيها عندهم حيلة فصارت كيف كني الناس هذه الامور الجليلة التي لم يكن لها فيها عندهم حيلة فصارت تجرى على مجاريها لا تعتل ولا تختل منافعها ومصالحها ولانتخلف عن موافيتها لصلاح العالم وما فيه .

Ò

(فكر) في هذا الحر والبرد وكيف يتعاوران العالم ويتصرفان هذ التصرف في النوبادة والنقصان والأعتدال لأقامة رسوم هذه الأزمنة الأربعة من السنة ومافيها من المصالح نم همابعد دباغ الأبدان عليهما بقاؤها وفيهما صلاحها فأنه اولا الحروالبرد وأتدا ولهما الأبدان لفسدت الأبدان وانتكثت قواها وانتقضت في اسرع مدة وأم فكو) في دخول احدهما علي الآخو بهذا التدريج والترسل فأنك تجد احدهما ينتقص شيئًا بعد شيء والآخو يتزيد مثل ذلك حتى ينتهى كل واحد منها منتهاه في الزيادة والنقصان ولو كان دخول احدهما في الآخر مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان واسقمها كما ان امرأ لوخرج من حمام حار الى موضع مفوط البرد للسلامة الضره ذلك واسقم بدنه فلم كان هذا الترسل في دخول الحر والبرد الاللسلامة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك الأمر على ما فيه السلامة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك الأمر على ما فيه السلامة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك

فأن زعمت ان هذا الترسل في دخول الحر والبرد الما يمكون لأبطاء مسير الشمس في ارتفاعها وانحطاطها سألت ايضاً عن العلة في ابطاء مسير الشمس في الارتفاع والانحطاط فأن اعتللت في الابطاء ببعدما بين المشرقين وسئلت عن العلة في ذلك فلا تزال هذة المسئلة ترتقي معك الى حيث رقيت من هذا القول حتى تستقو

على العمد والتدبير. أو لا الحر لما كان الزرع يفرخ و يربع الربع الكثير الذي يتفكه بهارطبة ويابسة ولو لا البرد لما كان الزرع يفرخ و يربع الربع الكثير الذي يتسع لقوّت وما يرد في الارض افلاتري ما في الحر و البرد من عظيم الغناء والمنفعة وكلاهما مع عظم غنائه والمنفعة فيه يؤلم الابدان و يضها فأعتبر بهذا في كثير من الامور التي تمض الناس وتخالف اهو الهم وهي من التدبير الحكيم في مصلحتهم، فتأمل حكمة الباري في التدبير في خلق النار على ماهي عليه فأنه لم يكن يصلح ان تكون مبثو أنه كالنسيم و الماء اذا كانت تحرق العالم عافيه ولم يكن بد من ظهورها في الأحايين المنايتها في كثير من المصالح فجعلت كالمخزونة في الاجسام الحافظة في الأحايين المنايتها في كثير من المصالح فجعلت كالمخزونة في الاجسام الحافظة في الأحايين المنايتها في كثير من المصالح فعلت ما احتيج الى بقائها ثم تخبوا في المنام فتحرق كلاهي تظهر مبثوثة في المالم فتحرق كلاهي عليه بل هي على هيئة و نقدير اجتمع فيه الاستمتاع بمنافعها والسلامة من ضررها.

ثم فى النار خلة اخرى وهي انها مما خص به الانسان دون جميع الحيوان لما فيه من المصلحة فأنه او فقد النار لعظم ما يدخل عليه من الخلل فى معاشه . فأما البهائم فلا تستعمل النارولا تستعتم بهاولما فدر ان يكون هكذا خلقت للانسان كف واصابع مهيأة لقدح النار واستعالهما ولم تعطالبهائم مثل ذلك لكنها اعينت بالصبر على الجفا والخلل فى المعاش لكيلا ينالها من فقد النار ما ينال الانسان. وانبهك من مصالح النار على خلة صغير قدرها عظيم موقعها وهى هذا المصباح الذي يتخذه الناس فيقضون به حواثجهم ما شاؤا من ليلهم ولولا هذه الخلة لكن يتخذه الناس نصف اعمارهم بمنزلة من فى القبور . فمن كان يستطيع ان يكتب لكان الناس نصف اعمارهم بمنزلة من فى القبور . فمن كان يستطيع ان يكتب او يخفظ او ينسخ فى ظامة الليل وكيف تكون حال من عرض له وجع فى وقت

من اوقات الليل فاحتاج الى ان يمالج ضادا او سفوفا او شيئًا ممايستشفي به . فأمامنافع النار فينضيج الأطممة ودفئ الابدان وتجفيف اشياء وتحليل اخرى واشباه هذا فانهُ اكثر من ان يحصى واظهر من ان يخفي حسيك بهذا النسيم المسمي هواء عبرة وما فيه من المصالح فأنه حياة هذه الابدان والمسك لها من داخل بما تستنشئ منهومن خارج بما يباشر منروحه وفيه تطرد هذهالاصوات فيؤديها من البعد البعيد وهو الحامل لهذه الأرابيح ينقلها من موضع الى موضع الا ترى كيف تأتيك الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك الصوت وهو القابل لهذا الحر والبرد اللذين يعتقبان على العالم لصلاحه ومنه هذه الريح الهابة فالربح تروّح عن الاجسام وترجي السحاب من موضع الى موضع ليمم نفعه وتركمه حتى يستكثف فيمطر ويغيضه حتى يستجف فتنفش وتلقح الشجر وتسيّر السفن وتذرى الاطعمة وتبرد الماء وتشب النار وتجفف الاشياء الندية.وفي الجملة انها تحيكل ماعلي الارض فانه لولا الريح لذوى النبات وموّت الحيوان ووخمت الأشياء وفسدت . الست تري ركو د الريح اذا ركدت كيف محدث الكرب الذي يكاد يأتى على النفوس وتمرض الاصحاء وتنهك المرضى وتفسد المار وتمفن البقول ويعقب الوبا في الابدان والآفة في الغلات . ففي هذا بيانان هبوب الربح اكثر الأيام من التدبير الحكيم في صلاح هذا الخلق. وانبئك عن الهواء بخصلة اخري فأن الصوت فيما ذكرت الحكماء اثر يؤثره اصطكاك الأجسام في الهواء والهواء يؤديه الى المسامع والناس يتكلمون في حو ائجهم ومعاملاتهم طول نهارهم وبعض ليلهم فاو كان اثر هذا الكلام يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القراطيس لأمتلاً العالم منه حتى يكربنا ويقدحنا ونحتاج فى تبديله والاستبدال به الى اكثرىما نحتاج اليه فى استبدال القراطيس

لأن الذى يلغى من الكلام ولا يكتب اضماف مايكتب فجمل الخلاق العليم هذا الهواء قرطاسًا خفيًا مجمل كلامنا ريثًا يبلغ حاجتنا ثم يمحي فيعود جديدًا نقيا بلا كلفة منا ولا عنم ويجمل ما حلناه ابدًا بلا انقطاع .

(فكر فى خلق هذه الارض) على ماهى عليه حين خلقت رائبة راكدة لتكون وطاء ومستقراً للأشياء ويتمكن الناس والأنعام من السمى عليها في مـــاربهم والجلوس لراحتهم والنوم لهدوهم والأتقان لاعمالهم فأنها لوكانت رجراجة منكفئة لم يكونوا يستطيعون ان يتقنوا البناء والنجارة والحدادة والصياغة والحياكة بلكانوالا يتهنون بالعيش والارض ترتج من تحتهم واعتبر ذلك بما يصيب الناس في الزلازل على قلة مكثها حتى يصير واللي ترك منازلهم والهرب عنها. فأن قلت ولم صارت الارض تزلزل (قلنا) ان الزلزلة وما اشبهها ترهيب يرهب بها الناس ليرغبوا وينزعوا عن المعاصي وكذلك ماينزل بهم من البلايا في ابدانهم واموالهم من نقمة ومصيبة وقط نجري في التدبير الي مافيه صلاحهم واستقامتهم ويدخو لهم ان صلحوا من الثواب والعوض في الآخرة ما لا يمدله شيُّ من امور الدنيا وربما عجل ذلك في الدنيا اذا كان فيه صلاح لمامة اوخاصة ثم ان الارض في طباعها باردة يابسة وكذلك الحجارة وانما الفرق بينها وبين الحجارة فضل ببس في الحجارة افرأيت او ان اليبس ان افرط على الارض فليلاً حتى تكون حجراً صلداً أكانت تكون تنبت هذا النبات الذي فيه حياة الحيوان او كيف كان يمكن فيها حرث او خضرة او بناء فلا تري كيف نقصت من يبس الحجارة وجعلت على ماهي عليه من اللين والرخاوة انتتهيأ للاعمال. ومن التدبير الحكيم في خلقة الارض ان مهب الشيال ارفع من مهب الجنوب وماكان ذلك الا لتنحدر المياه على وجه الارض فتسقيها وترويها ثم تفيض

الى البحر آخر ذلك فكما برفع احد جانبى السطح ويخفض الآخر لينحدر الماء عنه ولا يقوم عليه فيفسد كذلك جعل مهب الشال ارفع من مهب الجنوب ولولا ذلك لبقى الماء متحيراً على وجه الارض فمنع الناس من اعمالها وقطع الطرق والمسالك. [انظر الى هذه الجبال] المركومة من الطين والحجارة التى قد يحسبها الفافلون فضلالا حاجة اليه والمنافع فيها كثيرة فن ذلك ان الثلج يسقط عليها فيبقى في قللها لمن يحتاج فى القيط اليه ويذوب ما ذاب منه فتجرى منه العيون الغزيرة التى تجتمع منها الانهار العظام وينبت منها ضروب من النبات والعقافير التى لا ينبت مثلها في السهل ، ويكون فيها كهوف ومعافل للوحش من السباع والعادية وتتخذ فيها الحصون والقلاع المنبعة لتتحرز من العدو وينحت منها الحجارة البناء والأرحاء فيها معادن لضروب من الجواهي وعسى ان يكون فيها خلال اخرى ويوجد فيها الا المقدر لها في سابق علمه .

(فكر في هذه المادن) وما يخرج منها من الجواهر المختلفة الالوان كمثل الجس والكلس والجير والجبصين والزرنيخ والزاج والمزتك والتوتيا والفضة والذهب والزبرجد والياقوت والزئبق والنحاس والرصاص والخرز والحجارة وكذلك ما يخرج منها من القار والزفت والموميا والكبريت والنفط وغير ذلك مما يستعمله الناس في مآربهم ومصالحهم وكيف اختلفت طبائمها والوانها واحوالها فيها ما ينفع من السم ويقطعه ومنها ما يقو يه ويزيل في فعله فهل يخفي على ذي عقل ان هذه كلها ذخائر ذخرت للأنسان في هذه الأرض فيهل يستخرجها فيستعملها عند حاجته اليها.

(ثم فكر في عزة هذا الذهب) والفضة وقصور حيلة الناس عما حاولوا من هذا صنعتها على حرصهم واجتهادهم في ذلك فانهم لو ظفروا بما حاولوا من هذا

العلم لكان لا محالة يستظهر ويستفيض في العالم حتى يكثر الذهب والفضة ويسقط عند الناس فلا تكون لهما قيمة ويبطل الانتفاع بهما في الشهراء والبيع والمماملات والأتاوة تجبي للسلطان والذخر تذخر للاعقاب وفد اعطى الناس مع هذا صنعة الشبة من النحاس والزجاج من الرمل وما اشبه ذلك بما لامضرة فيه. فانظر كيف اعطوا ارادتهم فيما لا ضرورة عليهم فيه ومنموا ذلك فيما كان ضارأ لهم لو نالوه. اخبرنا اناس من يزاول المادن انهم او غلو ا في بعضها فانتهو ا الى موضع رأوافيه امثال الجبال من الفضة ومن دون ذلكواد عظيم يجري متصلاً بماءغن ير لا يدرك غوره ولاحيلة في عبوره ثم عادوا يطلبونه فلم يقفوا عليه فانصرفو اآسفين. (فكر) في هذا من تدبير الخالق فأنه اراد جل تناؤه ان يرى المباد قدرته وسمة خزائنه ليملموا انه لو شاء ان يمنحهم كالجبال من الفضة لفمل لكن لا صلاح لهُم في ذلك لاُنه كان يكون كما ذكرُنا من سقوط هذا الجوهر عند الناسوقلة انتفاعهم به واعتبر ذلك بانه قديظهر الشيُّ الطريف بحدثه الناس من الأوانى والأمتعة فما دام عزيزاً قليلافهو نفيس جليل آخذللثمن فاذافشاوكثر في ايدي الناس سقط عندهم و خست قيمته و في هذا مصداق قول القائل ان نفاسة الاشياء من عن تها. (فكر) في كثرة ما خلق الله من هذه الجواهر الاربعة ليتسع الناس بما يحتاج اليه من ذلك فن ذلك سعة هذه الارض وامتدادها فلولا ذلك كيف كانت تتسم لمساكن الانس ومزارعهم ومراعيهم ومنابت اعشابهم واحطابهم والمقافير العظيم موقعها منهم والمعادن الجسيم غناؤهاعنهم ولعلك تنكر هذه الفلو ات الخالية والقفار الموحشة فتقول ما المنفعة فيها أفنسيت انها مستكن هذه الوحوش وتحالها ومرعاها ثم فيها متنفس ومضطرب للناس اذا احتاجوا الى الاستبدال باوطانهم فكم من بيداء سملق (١) قد حالت قصوراً وجناناً بانتقال الانسان (١)السملق كِمفر القاع المفصف اله قاموس

اليها وحلولهم فيها واولاسمة الأرض وفسحتها لكانالناس كمن كان في حصار ضيق لا يجد مندوحة من وطئه اذا حزبه اس يضطره الى الانتقال عنه وكذلك الما. اولا تدفقه وجريانه في العيون والاودية والآنهار لضاق هما يجتاج الناس لشربهم وشرب اندامهم ومواشيهم وسقي زروعهم واشجارهم واصناف غلاتهم وشرب مابرده من الوحش والطير والسباع ويتقلب فيه من الحيتان وذوات الماء.. وهكذا الهواء ايضاً لولا كثرته وسمته لاختنق هذا الانام من الدخان والبخار الذي يتبخر فيه ولعجز عما يحول الى الضباب والسحاب اولاً فأولاً . والنار ايضاً كذلك فأنها وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فأنها عتيدة عي احتيج اليها واحة لكل ما يحتاج اليها منها انها مخزونة في الاجسام للسبب الذي ذكر ناآنفا. واذكوك من مناقع الماء خلالا انت بها عارف وعن عظيم موقمها غافل فأن سوى الامر الجليل المعروف في عنائه في احياء جميع ما على وجه الارض من حيوان او نبات به تمزج الاشربة فتلين وتعتدل وتطيب لشاربيها وبه ترحش الأبدان والأمتمة من الدرن الذي ينشاها وبه يبل التراب ويصلح للاعتمال به.وبه يكف عادية النار اذا اضطرمت واشفى الناس منها على الهلاك والمكروه وبه يسيغ الغاص ماغص به فينجومن الموتوبه يستحم التعب الكال فيجدالراحة في اوصالهالي اشباءهذا من المارب التي يمرف عظم موقعها في وقت الحاجة اليها. فان شككت في منفعة هذا الماء الكثير المتراكم في البحار فقلت ماالارب فيه فاعلمانه مسكن ومضطرب لما لامجصى من اصناف السمك ودواب البحار ومعدن اللؤلؤ والمرجان والياقوت والعنبر واصناف شتى تستخرج من البحر ومن سواحله منابت العود واليلنجوج وضروب من الطيب والمقافير ثم بعده هو مركب للناس ومحمل لهذه التجارات التي تحمل من البلدان البعيدة كما يجلب من الصين

الى المواق ومن العواق الى الصين وان هذه التجارات لو لم يكن لها محمل الا على الطهور لبارت وبقيت في بلدانها وابدى اهلها لأن اجرة محملها كان مجاوز اثمانها فلا يتموض احد لحملها وكان يجتمع في ذلك امران احدهما فقد اشياء كشيرة تعظم الحاجة اليها والآخر انقطاع معاش من مجلبها ويتعيش بفضلها.

(فكر في نزول المطو) على الأرض والتدبير فيه فأنه جعل ينحدر عليها من اعلا ليفشى ما غلظ منها وارتفع فيرويه ولو كان انما يأنيها من بعض نواحيها لما علا المواضع المشرفة منها ولقل ما يزرع من الأرض الاترى الذى يزرع سيحا اقل من ذلك والأمطار هي التي تطبق الأرض وبها تزرع هذه البرارى الواسعة وسفوح الجبال وذراها فنغل الفلة الكثيرة وبها يسقط على الناس في كثير من البلاد مؤنة بسياق الماء من موضع الى موضع وما يجري بينهم في ذلك من التشاح والتظالم حتى يستأثر بالماء ذو العزة والقوة وبجومه الضعفاء .

أم انه حين قدر ان ينحدر على الأرض انحداراً جعل ذلك قطراً شبيها بالرش ليغور في قمر الأرض فيرويها ولو كان ينسكب انسكاباً كان يظل على وجه الأرض فلا يغور فيها أمم كان يحطم الزروع القائمة اذا اندفق عليها فصار ينزل نزولاً رفيقا فينبت الحب المزروع ويحي الزرع القائم ثم في نزوله ايضاً مصالح اخرى فأنه يلين الأبدان ويجلو كدر الهواء فيرتفع الوباء الحادث من ذلك وينسل ما يسقط على الشجر والزرع من الداء المسمى باليرقان الى اشباه هذا من المنافع فيه. (فان قلت) او ليس قد يكون منه في بعض السنين الضرر العظيم لشدة وقع منه او برد يكون فيه تحطم الفلات او بحثورة يحدثها الهواء فيولد كثيرا من الأمراض في الأبدان والآفات في الفلات (قلنا) بلى قد يكون ذلك في الفوط لما قيه صلاح الأنسان بكفه عن ركوب المعاصى والتمادى فيها فتكون المنفعة له فيما صلاح الأنسان بكفه عن ركوب المعاصى والتمادى فيها فتكون المنفعة له فيما

يصلح له من دينه ارجح مما عسى ان يرزأ في ماله .

(فكر في المطر والصحو) كيف يعتقبان على العالم لما فيه صلاح ولو دام واحد منها عليه كان في ذلك فساده الا ترى ان الأمطار اذا توالت عفنت البقول والخضر واسترخت ابدان الحيوان وخثر الهواء (١) فأحدث ضروباً من الأمراض وفسدت الطرق والمسالك. وان الصحو اذا دام جفت الأبدان وتصوح النبات وببطئ نضج الثمار وغيض ماء العيون والأودية فأضر ذلك بالناس وغلب اليدس على الهواء فأحدث ضروباً من الأمراض فأذا تعافبا على هذا العالم هذا التعافب اعتدل الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر فصلحت الأمور والأشياء واستقامت. الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر فصلحت الأمور والأشياء واستقامت. (فأن قلت) ولم يكون في شي منها مضرة البتة قلنا لميض ذلك الأنسان ويؤله بعض الألم فيرعوى وينزع عن الماصي فكها ان الأنسان اذا سقم بدنه احتاج بعض الألم فيرعوى وينزع عن الماصي فكها ان الأنسان اذا سقم بدنه احتاج الى الأدوية الكريهة المرة المنيعة لتقوم طباعه وتصلح ما فسد منه كذاك هو اذا طغي واشر احتاج الى ما يمضه ويؤلمه بعض الألم ليرعوى ويقصر عن بعض مساويه وينتبه على ما فيه حظه ورشده.

ولو انملكاً من الملوك قسم في اهل مملكته قناطير من ذهب وفضة الم يكن ذلك سيعظم عندهم ويذهب له به الصيت والذكر فأين ذلك من مطر واحد يعم البلاد وقيمته ما يزيد في الفلات من قناطير الذهب والفضة في افاليم الارض كلها افلا ترى المطرة الواحدة ما اكثر قدرها واعظم النعمة على الناس فيها وهم عنها ساهون وربما عاقت احدهم عن الحاجة لافدر لها فتذمر وتسخط ايثاراً المخسيس قدره على نفعه العظم .

(فكو فى هذا النبات) وما فيه من ضروب اللَّارِبِ الثَّمَارِ للفذاء والأتبان (١) القاموس الخنر محركة العكر

للملف والحطب للوقود والخشب لكل شي من اعمال النجارة واللحاء والورق والزهر والأصول والفروع والصموغ لضروب من المنافع . افرأ بت لوكنا نجد الثمار التي منها نتفذى جموعة على وجه الأرض ولم يكن ينبت على هذا السوق والأغصان الحاملة لها كم كان سيدخل علينا من الخلل في معايشنا وهل كانت طيبة اذا اخذناها في الارض فالتدبير في كونها على ماهي عليه بين النفع والحكمة . وان كان الغذاء موجوداً فأن المنافع في الحطب والحشيش والاتبان وسائر ما عددنا عظيم موقعها جليل فقدها هذا مع ما في النبات من التلذذ بحسن منظره و نضار ته التي لا يعدلها شي من مناظر العالم وملاهيه فسبحان الذي احسن كل شي خلقه .

(ثم فكو في هذا الربيع) الذي جيل في الارض عنى صارت الحبة الواحدة تخلف مئة حبة واكثر وافل وكان بجوز انتكون الحبة تأني بحبة مثلها فلم صارت تربع هذا الربع كله الاليكون في الفلة متسيم لمايرة في الارض من الحب وتمايقوت الزارع وغيره الى الراك زرعه الاثرى الملك لواراد عمرة بلد من البلدان كان السبيل في ذلك ان يعطى اعله ما يبذرونه في ارتبهم وما يقوتهم الى ادراك زروعهم فانظر نيف تجد هذا المثال قد تفدم في تدبير الحكيم فصار الزرع يربع هذا الربع لبني بما يحتاج اليه القوت والزراعة وكذلك الشجر والنخل يربع الربع الكثير فأنك ترى الاصل الواحد حوله من الشكل امر عظيم فلم كان ذلك الا ليكون فيه ما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم وما يرد فيغرس في الارض ولو كان الاصل منه يبقى منفرداً لا يفرخ ولا يربع لما امكن ان يقطع منه شي أممل ولا لغرس ثم كان ان اصابته آفة انقطع اصله فلم يكن منه خلف .

ذلك فأنها تخرج في اوعية شبه الخرائط لتصونها وتحجبها من الآفات الى ان تشتد وتستحكم كما قد تكون المشيمة على الجنين لهذا المعنى بعينه .

فأما البر وما اشبهه فأنه يخرج مدرجاً في قشور صلاب على رؤسها امثال الأسنة من السفاليمنع الطير منه. فأن قات او ليس قد ينال الطير منه على حال من البرو الحبوب قلنا بلى لعموي وعلى هذا قدّر الامر فيها لان الطير ايضاً خلق من خلق الله تعالى وقد جعل الله له فيما يخرج من الارض حظاً ولكن حصنت الحبوب بهذه الحجب لكيلا يتمكن الطائر منها كل النمكن فيعبث فيها ويفسد الفساد الفاحش فأنه لو كان الحب يصاب والحب بارز ليس عليه شئ مجول دونه لأكب عليه حتى ينشفه اصلاً فكان يعرض من ذلك ان يبشم الطير فيموت ويخرج الزارع من زراعته صفراً فجملت هذه الوقايات لتصونه فتنال الطير منه شيئاً يسيراً ويتقوت زراعته صفراً فجملت هذه الوقايات لتصونه فتنال الطير منه شيئاً يسيراً ويتقوت به ويبقى آكثره للانسان لانه اولى به اذا كان هو الذي طرح فيه وسقاه وكان الذي يحتاج اليه الطائر .

تأمل الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات فأنها الوكانت تحتاج الى الغذاء الدائم كحاجة الحيوان ولم تكن لها افواه كأفواه الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت اصولها مركوزة في الارض لينزع منها الغذاء فتوَّديه الى الاغصان و العليها من الورق والثمر فصارت الارض كالام المربية لها وصارت اصولها التي هي لها كالأفواه المتقمة للارض لننزع منها الغذاء كما ترضع اصناف الحيوان من امهاتها ، الم تر الى عمد الفُسطاط والخيم كيف تمد بالأطناب من كل جانب لتثبت منتصبة فلا تسقط ولا تميل فهكذا تجد النبات كله له عروق منتشرة في الارض وممتدة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه واو لا ذلك كيف كان منتشرة في الارض وممتدة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه واو لا ذلك كيف كان

فانظر الى حكمة الخلفة كيف سبقت حكمة الصناعة فصارت الحكمة التى تستعملها الصناعة في ثبات الفساطيط والخيم متأخرة لأن خلق الشجر فبل صناعة الفساطيط والخيم (١) الا ترى ان عمو دها و دعائمها و عيدانها من الشجر فيحق ما قال الاواون (الصناعة نحكى الطبيعة)

تأمل خلق الورق فأنك ترى في الورقة شبه العروق مبثوثة فيهما اجمع فمنها غلاظ ممتدة في طولها وعرضها ومنها دناق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً رقيقا معجبًا لو كان مما يصنع بالأيدي كصنعة البشر لما فرغ من ورق شجرة في عام كامل ولا احتيج فيه الى آلات وحركة وعلاج وكدح فصاريأتى منه في ايام قلائل من الربيع ما يملأ الجبال والسهول وبقاع الارض كلمها بلا حركة ولا كلام الا الارادة النافذة في كل شيء . واعرف مع ذلك الملة في تلكالمروق فأنها جملت تتخلل الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليها المادة بمثرلة العروق المبثوثة في البدن لترصل الغذاء الى كل جزء منه وفى الغلاظ ايضاً معنى آخر فأنها تمسك الورقة بصلابتها ومتانتها لكيلا تنتهك وتتمزق فترى الورقة شبيهة بورقة مممولة بالصنعة من خرق قد جعلت فيها عيدان ممدودة في طولها وعرضها لتماسك فلا تضطرب فالطبيعة وانكانت تمثل بالصناعة فأن الصناعة هي التي تشبه الطبيعة . (فَكُر فِي هَذَهُ الْمَجُمُ وَالَّذِي) وَالْعَلَةُ فَيْهُ فَأَنَّهُ جَمَّلُ فِيجُوفُ الْثَمْرَةُ لَيْقُومُ مَقَّامُ الغراس ان قام دون الغرس عائق كما قد يخزن الشي ً النفيس الذي تعظم الحاجة اليه في مواضم شتى فأن حدث على الذى في بمض المواضع منه حدث وجد في آخر. ثم هو بمد يمسك بصلابته رخاوةالثمار ورقتها ولولا ذلك لتشدخت (١)العيارة في كتاب الحكمة في مخلوقات الله للغزالي هكذا فانظرالي حكمة الخالق كيف

سبقت حكمة الصناعة واقتدى الناس فى اعمالهم بحكمة الله فى مصنوعاته اه وهي اوجزواجمل

وتفسخت واسرع اليها الفساد وفي بهضه حب يؤكل ويستخرج دهنة فيستعمل في ضروب من المصالح .

واذ قد تبين الك موضع الارب من الميهم والنوي ففكر الآن في هذا الذي يخرج فوقه من المأكل الذي بجده فوق النواة من الرطب وفوق العجم من المنبة ما العلة فيه ولماذا بخرج بهذه العلة (١) وقد كان يمكن ان يكون مكان ذاك ما ليس فيه مأكل كثيل ما يكون في السرو والدلب والطرفة وما اشبه ذاك فلم صار يخرج وفوقه هذه المطاعم اللذبذة الاليستمتع بهذا الانسان وينال منها بعض الانعام والهوام.

(فكر في ضرب من التدبير في الشجر) فانك تراه بجوت في كل سنة موتة فتحتبس الحرارة الطبيعية في غوره وتتولد مواد الثمار ثم تحيي وتنتشر فتأنيك بهذه الفواكه نوعاً بعد نوع كما تقدم اليك انواع الأخبصة التي تعالج بالابدي واحداً بعد واحد فترى الاغصان في الشجر تلقاك بالثمر حتى كأنها تناولكها عن بد وترى الرياحين تلقاك في افنانها كانها تحبيك بأنفسها . فلمن هذا التقدير الا لقدر حكيم . وما العلة فيه الا تفكيه الأنسان بهذه الأنواع افلا تعجب من اناس جعلوا مكان الشكر على النعمة جحود المنعم بها .

(فكر في خلق الرمانة) وما ترى فيها من اثر العمد والتدبير فأنك ترى فيها كأمثال التلال من شحم مركوم من نو احيهاو حب مرصوف رصفاً كنحوما ينضد بالأيدى وترى الحب مقسوماً اقساماً كل قسم منها مقسوم بلفايف من حجب منسوجة انجب نسيج والطفه وقشر ديضم ذاك كله فن التدبير في هذه الصنعة انه لم بجزان يكون حشو الرمانة من الحب وحده وذلك ان الحب لا يمديعضه (١) هكذا ولعل الصواب بهذه الهيئة كا يتبادر من العبارة في كتاب الحكمة للغزالي

بعضاً فجمل ذلك الشجم خلال الحب ليمده بالفذاء الاثري ان اصول الحب مركوزة في ذلك الشجم ثم لف الحب في تلك اللفايف ليضمه ويمسكه فلا يضطرب وغشى فوق ذلك بالقشرة المستحصفة لتصونه وتحفظه من الآفات فهذاقليل من كثير من وصف الرمانة وفيه اكثر من هذا لمن اراد الاطناب والتذرع في الكلام ولكن في هذا الذي ذكرنا منه كفاية في الدلالة والعبرة . في الكلام ولكن في هذا الذي ذكرنا منه كفاية في الدلالة والعبرة . وما في ذلك من التدبير فأنه لما قدر ان تحمل مثل هذه الثمار جعل نباته منبسطاً وما في ذلك من التدبير فأنه لما قدر ان تحمل مثل هذه الثمار جعل نباته منبسطاً على الارض ولو كان منبسطاً فائماً كما ينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان على الارض ولو كان منبسطاً فائماً كما ينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان عمل مثل هذه الثمار النقيلة ولنقصفت قبل ادراكها وانتهائها الى غا راتها . فانظر

وما في ذلك من التدبير فأنه لما قدر ان تحمل مثل هذه الثمارجعل نباته منبسطاً على الارض ولو كان منبسطاً فائماً كما ينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان يحمل مثل هذه الثمار الثقيلة ولتقصفت قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها . فانظر كيف صار بمتدعلى وجه الارض ليلقى عليها ثماره فتحملها عنه فترى الاصل من القرع والبطيخ مفترشاً على الارض وثماره مبثو ثة حواليه كانها هرة متمددة قد اكتنفها اجزاؤها لترضع منها فانظر كيف صارت هذه الاصناف توافي في الوقت المشاكل لها من خمارة الصيف ووقدة الحر فتلقاها الطبيعة بأنشراح وتشوق اليها ولو كانت توافى في الشتاء لو افقت من الناس كراهة لها وافشعر اراً منها مما يكون منها من المضرة للأبدان الا ترى انه ربما درك شي من القام في الشتاء في الشتاء الناس من اكله الإ الجشع الذي لا يمتنع من اكل ما يضره و يستوخم مغبته . (فكر في خلة تجدها في النخل) فأنه لما صار منها اناث تحتاج الى التلقيح جملت فيها ذكور تتلقح فصار الذكر من النخل بمنزلة الذكر من الحيوان الذي المتحمل وهو لا يحمل .

تأمل خلقة الجذع فأنك ثراه منسوجاً نسجاً من خيوط ممدودة كالسدى واخرى معترضة كاللحمة كنسج ما ينسج بالأيدى وذلك ليشتد ويصلب ولا ينقصف

من حمل القنوان الثقيلة وهبوب الرياح العواصف اذا كان نخلة وليتهيأ للسقوف والجسور وغير ذلك مما يتخذ منه اذا كان جذعا فكذلك ترى في الخشب منه شبه النسج فأنك ترى بعضها متداخلا بعضها طولاً وعرضاً [١] كتداخل اجزاء اللحم وفيه مع ذلك متانة ليصلح لما يتخذ منه من الآلات فأنه لو كان مستحصفاً كالحجارة لم يكن ان يستعمل في السقوف وغير ذلك مما يستعمل فيه الخشب كالابواب والاسرة والتوابيت وما اشبه ذلك

ومن جسيم المصالح في الخشب انه يطفو على المساء فكل الناس يمرف هذا وليس كلهم يمرف خلاله والنفع فيه فاولا هذه الحلة كيف كانت هذه السفن والاطواف تحمل امثال الجبال من الحمولة واني كان ينال الناس هسذا المرفق وخفة المؤنة في حمل التجارات من بلد الى بلد بل كانت ستعظم المؤنة عليهم في حملها حتى تلقي كثيراً منها في بعض البلدان مفقو دا اصلاً او عسيراً وجوده (فكر في هذه العقافير) وما خص به كل واحد منها من العمل في بعض الأدواء فهذا يفور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة مثل السيطرج وهذا ينزف المرة السوداء مثل الافيتمون وهذا ينقى الريح مثل السكبينج وهسذا يكل الاورام مثل الرازيانج واشباه هذا من افعالهم. فن جعل هذه القوى فيها الامن خلقها المنفعة ومن فطن الناس لها الامن جعل هذا فيها ومتى كان يوقم على هذا منها بالمرض والاتفاق كما قال قائلون وُهب الانسان فطنة لهذه الاشياء بذهنه ولطيف رويته فالبهائم كيف فطنت لها حتى صار بعض البهائم تنداوى من جراحة ان اصابته ببعض العقافير فتبراً وبعض الطير يحتقن من الحصر يصيبه من جراحة ان اصابته ببعض العقافير فتبراً وبعض الطب والطبيعة .

⁽١)هكذا ولعل الصواب بعضها متداخلاً طولاً وبعضها عرضاً

ولملك تشك في هذا النبات النابت في الصحاري حيث لا انس ولا انيس تظن انه فضل لا حاجة اليه وليس كذلك بل هو طعم لهـذه الوحوش وحبة علف الطير وسوقه وافنانه حطب يستعمله الناس وفيه بعد اشياء يمالج بهاالابدان واخرى يدبغ بها الجلود واخرى يصبغ بها الامتعة واشباه هذا من المصالح. الست تعلم ان من اخس النبات واحقره هذا البردي والخلفا واشباهه وفيه مع هذا ضروب من المنافع فقد يتخذ منه القرطاس الذي يحتـــاج اليه الملوك والسوقة والحصر التي يستعملها كل صنف من الناس ويعمل منها الغلف التي توقى بهأ الاوانى مجمل حشواً بين الظروف في الاسفار كيلا يعيب ولا يتكسر واشباه هذا من اللَّارب في صغير الخلق وكبيره وذوي القيمةمنه ومالا فيمةله. واخس من هذا واحقر الزبل والمذرة التي اجتممت فيها الخساسة والنجاسة مماً وموقعها من البقول والزروع وجميع الخضر الموقع الذي لا يعدله شيّ حتى ان كل شيُّ من الخضر لا يصلح ولا يزكو الا بالزبل والسياد الذي يستقذره الناس ويكرهون الدنو منه انه ليست منزلة الشيُّ في العلم على حسب قيمته في السوق بلهما فيمتان مختلفتان لسوقين مختلفين وربما كان الخسيس في سوق الكسب نفيسا في سوق العلم فلا تستصفر العبرة في الشيُّ لصفر قيمته . فكرفي بنية ابدان الحيوان وتهيئتهاعلىما هي عليه فلا هي صلاب كالحجارة إذا كانت لا تنتنى ولا تتصرف في الاعمال ولا هي على غاية اللين والرخاوة اذا كانت لاتتحامل ولا تستقل فجملت من لحم رخو يتثنى بتداخله عظام صلاب تمسكه وعصب وعروق تشده ونظم بعضه الى بعض ثم غلفت فوق ذلك بجلد يشتمل على البدن كله .

ومن اشباه ذاك هذه التهائيل التي تعمل من العيدان ويلف عليها الخرق وتشد

5146

بالخيوطويطلي فوق ذلك بالصمغ فتكون الميدان بمنزلة العظام والخرق بمنزلة اللحم والخيوط عنزلة المصب والمروق والطلي عنزلة الجلد. فإن جوزت أن يكون الحيوان الحي المتحرك حدث بالاهمال او من غير صانع فجراز ذلك اولى في هذه المَانيل الميتة وان اغناك هذا في المّانيل فني الحيوان احرى ان يتمذر عليك. وفكر بعدها في اجسام الأنمام فأنها حين خلقت كا خلقت ابدان الأنس من اللحم والعظم والعصب اعطيت ايضاً السمع والبصر ليبلغ الانسان حاجته فأنهما لو كانت عميا صما لما انتفع بها الانسان ولا تصرفت في شئ من مآربه تم منعت الذهن والعقل لتذل للأنسان فلا عتنع عليه اذاكدها الكد الشديد وحملها الثقيل ولملك تقول انه قد بكون للانسان عبيد من الأنس يذلون ويذعنون بالكد الشديد وهم مع ذلك غير عديمي العقل والذهن مُنقول في جواب ذلك ان هذا الصنف في الناس قليل فاما أكثر الناس فلا يذعنون بما يذعن به الدواب من الحمل والطحن وما اشبه ذلك ولا يفون بما يحتاج اليه منه ثم لو كان الناس يزاولون مثل هذا العمل بأبدانهم لشغلوا بذلك عن سائر الأعمال لانه يحتاج مكان الجمل الواحد والبغل الواحد الى عدة اناس فكان هذا الممل يستفرغ الناس حتى لا يكون فيهم عنه فضل بشئ من الصناعات والمهن الى مــاكان سينالهم من التعب الفادح في ابدانهم والضيق والنكد في معايشهم فكر في خلقة هذه الاصناف الثلاثة من الحيوان وتهيئتها على مافيه صلاح كل واحد فالانس لما قدر ان يكونوا ذوى ذهن وفطنة وعلاج لمثل هذه الصناعات من البناء والنجارة والحياكة والجزارة وما اشبه ذلك خلقت لهم اكف كبار ذوات اصابع غلاظ تتمكن من القبض على الأشياء ومزاولة هذه الصناعات. وآكلات اللحم لما قدر أن يكون معاشها من الصيد خلقت لها أكف لطاف

18. No. :

مديجة ذوات برائن ومخالب تصلح لاخذ الصيد ولاتصلح للصناعات. وآكلات النبات لما قدر ان تكون لا ذات صنعة ولا ذات صيد خلقت لبعضها اظلاف تقييها خشونة الارض اذا حالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململمة ذوات قمر كأخمص القدم لينطبق على الارض ويتهيأ للركوب والحمولة . تأمل التدبير في خلقة آكلات اللحم من الحيوان حين جعلت ذوات اسنان حداد وبرائن شداد وافواه واسعة فأنه لما قُدّر ان يكون طمعها اللحم خلقت خلقة تشاكل ذلك واعينت بسلاح وادوات تصلح للصيد فكذلك تجد سباع الظير ذوات منافير ومخالب مهيأة لفعلها لوكانت الوحوش ذوات مخالب كانت قد اعطيت ما لا نحتاج اليه لأنها لا تصيد ولا تأكل اللحم ولو كانت السباع ذوات اظلاف كانت قدمنت ما تحتاج اليه اعنى السلاح الذي به تصيد و تتعيش. افلا ترى كيف اعطى كل واحد من الصنفين ما يشاكل صنعته وطبيعته بل مافيه بقاؤه و صلاحه انظر الى اولاد ذوات الاربع كيف تتبع امهاتها مستقلة بأنفسها لاتحتاج الى الحمل والتربية كما تحتاج اولاد الانس فن اجلانه ايس عند امهانها ما عندامهات البشر من الترفق والعلم والتربية والقوة عليها بالأكف والأصابع المهيأة لذلك اعطيت النهوض والاستقلال بأنفسها . وكذلك ترى فراخ كثير من الطير كَمْلِ الدراج والدجاج والقبج يدرج ويلقط حين ينقات عنها البيض (١) . فأما ما كان منها صعيفاً لا نهوض به كمثل فراخ الحمام والهام والحرفج ل فالامهات فضل عطف فصارتميم الطعم في فيه بعدما توعبه حو اصلها ساعة ليلين ويسهل قبول الفرخ ولا تزال تفذوه حتى بنهض ويستقل بنفسه وكل اعطى بقسطه من الدير الحكيم. انظر الى قوائم الجيوان كيف تأتى ازواجاً ليتهيأ للمشي ولوكانت افوادا لم تصلح

(١) في القاموس النقت استخراج المنح اه مصححه

لذلك لأن الماشي ينقل ببعض قو ايمهو يعتمد على يدف القائمتين ينقل واحداً ويعتمد على واحد وذو الاربع ينقل اثنين ويعتمد على اثنين من خلاف لان ذا الاربع لو كان ينقل قائمتين من احد جانبيه ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض كما لا يثبت السرير وما اشبهه على قائمتين من احد جانبيه على انه ليس فى السرير روح والروح حل الحيوان فصار ينقل اليميى من حانبيه على انه ليس فى السرير روح والروح حل الحيوان فصار ينقل اليميى من مقدديمه مع اليسري الاخرى من مآخيره ويقر الاخيرتين ايضاً من خلاف فيثبت على الارض ولا يسقط اذا مشى .

اما ترى كيف يذل المحمولة والطحن وهو يرى الفرس مودعا منعا والبعير الذي يطيقه عدة رجال لو استعصي كيف ينقاد المصبي . والثور الشديد يذعن لصاحبه حتى يضع النير على عنقه فيحرث الأرض به والفرس الكريم بركب بالسيوف والأسنة بالمواتاة لفارسه وكيف يتصرف في الكر والفر والنأي والبعد ورد طوع عنانه واقحمه على السيوف لغشيها (١) والقطيع من الغنم يرعاه رجل واحد واو تفرقت الغنم فاخذت كل واحدة منها في ناحية لم يلحقها وكذلك جميع الأصناف المسخرة للأنسان فهم كانت ذلك الا بانها عدمت العقل والروية فانها وكذلك عبيم عتنم الجل على قائد والثور على صاحبة والغنم على راعيها والشباه هذا من الأمور وكذلك هذه السباع لو كانت ذوات عقل وروية فتواردت على الناس كانت خليقة ان تجتاحهم فن كان يقوم الأسد والذئاب والنمور والضباع والدببة والمهوام والحيات لو تعاونت وتظاهرت على الناس .

الا تری کیف حجر ذلك عنها فصارت مكان ما كان يخاف من افدامها و نكايتها

[[]١] هكذا المبارة ويظهر أن هنا نقصاً كلة أو كلتين وأن كان المعنى مفهوما أه مصححه

تهاب مساكن الناس وتحجم عنها ثم لا تظهر ولا تنتشر في طلب قوتها الا بالليل فهي مع عداوتها وصولتها كالخائفة للأنس بل هي مقموعة ممنوعةمنهم ولولا ذلك لساورتهم في مساكنهم وضيقت عليهم مسالكهم.

اما ترى الكلب وهو كبهض السباع المادية كيف يتوقل على الحيطان والسطوح في ظلمة اللبل لحراسة منزل صاحبه وذب الدعار عنه ويبلغ من محبته لصاحبه ان يبذل نفسه المهوت دون ماشيته وماله ويألفه غاية الالف حتى يصبر ممه على الحجوع والمعلس فلم طبع السكلب على هذا الالف والمحبة للانسان الاليكون حارساً للانسان حافظاً لماله في اوقات غفلته منم انه حين جعل حارساً للانسان اعين بأنياب ومخالب ونباح هائل ليذعر منه السارق والمربب ويتجنب المواضع التي تحميها كلاب وله شجاعة لا تثنيه وصبر لا بخونه وسمّي يلحق به الشياء وشم يستروح به انفاس الطير والارانب والثمالب في مكانها وغيرذلك. ثم انظر لم صار ظهر الدابة مسطحاً مبطوحاً على قوائم اربع الا لتتهيأ للوكوب والحمولة. ولم صارحياها بارزاً من ورائها الاليتمكن الفحل من ضرابها فأنه لوكان من اسفل البطن كما كان الفرج من المرأة لم يتمكن الفحل منها . الا ترى انه لا يستطيع ان ياتيها كفاحاً كما ياتي الرجل المرأة وقد ذكر ارسطاطاليس في كتاب الحيوان ان حيا الانثى من الفيلة في اسفل بطنها فان كان وقت الضراب ارتفع و برز للفحل حتى بتمكن من ضرابها .

فانظر كيف جاء الحيا في الانثى من الفيلة على خلاف ماهي عليه في غيرها من الانمام ثم جملت فيه هذه الخلة ليتهيأ للامر الذي به قوام النسل.

انظر الى هذه البهائم كيف كسيت اجسامها هذه الكسوة من الشعر والوبر ليقيها من البرد وكثير من الآفات والبست قوائمها الاظلاف والحوافر لتقيها

من الحفا فانها لما كانت بهايم لا اذهان لها ولا اكف ولا اصابع مهيأة للغول والنسج كفيت ذلك بأن جعلت كسوتها في خلقتها باقية عليها مابقيت لا تحتاج الى تجديدها ولا استبدالها فاما الانسان فهو ذو حيلة وكف مهيأة للعمل فهو يغزل وينسج ويتخذلنفسه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال وله في ذلك صلاح من جهات (منها) انه بشتفل بصنعة اللباس عن العبث وما تخرجه اليه البكفاية (ومنها) انه يستريح الى خلع كسوته اذا شاء ويلبسها اذا شاء (ومنها) انه يتخذ لنفسه ضروباً من الكسوة لها جمال وروعة فيتلذذ بلبسها وتبديلها (ومنها) انه يتلذذ تارة بالعري وتارة يتنعم باللباس وكذلك يتخذ بالترفق والصنعة ضروباً من الخفاف والنعال يقي بها قدميه فصار الشعو والوبر يقوم والصنعة ضروباً من الخفاف والنعال يقي بها قدميه فصار الشعو والوبر يقوم للبهائم مقام الكسوة واظلافها والحوافر مقام الحذاء .

(فكرفي خلقة عجيبة) جعلت في البهائم الوحشية فانها توارى انفسها كما توارى الناس موتاهم والا فأبن جيف هذه الوحوش والسباع وغير ذلك لا يرى منها شيئ وليست شيئاً فليلا فتخفي لقلتها بل لوقال قائل انها اكثر من جيف الانس لصدق واعتبر ذلك بما تراه في هذه الصحارى من اضرب الظباء والمها والحمر والوعول والايابل وغير ذلك من الوحوش واصناف السباع من الاسد والضباع والذئاب والنمور وغيرها وضروب الهوام من الحشرات ودواب الارض وكذلك اسراب والنمور وغيرها والمواب الاوز والكواكي والحمام وسباع الطير اجمع فأبن الطير من الغربان والقطا والاوز والكواكي والحمام وسباع الطير اجمع فأبن هذه كلها لا ترى منها شيئاً ميتاً الا الواحد بعد الواحد يصيده فالص او بفترسه سبع فايدل عليه القياس انها اذا احست بالموت تكمن في مواضع خفية فتموت فيها فلو لاذلك لا متلات الصحاري منهاحتي تفسدرائحة الهواء وتحدث الاصراض والو باء فلو لاذلك لا متلات الصحاري منهاحتي تفسدرائحة الهواء وتحدث الاصراض والو باء فلو لاذلك لا متلات النعي تخاص الناس اليه بالفكر والروية كيف جمل طبعاً في البهائم

ليسلم الناس من مغبة ذلك . واما ما جعل بين الناس عيشه من الانعام والطير والهو ام فنقدرة الناس على نقله والتدبير فى دفع اذيته فقد نزع منه ماجعل في الوحوش وهو دليل على ان العالم ليس باهمال .

تأمل وجه الدابة كيف هو فأنك ترى العينين شاخصتين امامها لتنظر ما بين يديها فلا تصدم حائطاً ولا تردي في حفرة وتحرس نفسهاوفارسها وترى الفم مشقوناً شقاً في اسفل الخطم لتتمكن من البض على العلف فأنه لوكان فوها في مقدم الخطم كمكان الفم من الانسان في مقدم الذفن لما استطاعت ان تتناول شيئًا من الارض الاتري ان الانسان لا يتناول الطمام بفيه ولكن بيده فلمالم يكن للدابة يد تتناول بهالعاف جعل خطمها مشقوقاً من اسفله لتضعه في العلف ثم تقصمه من مقصمه واعينت بالجحفله لتقمقم بها ما قرب منها وما بعد فلا يفوتها شيُّ من طمام وان شك شاك في الذنب والمنفعة فيه فقلنا بمبلغ علمنا ان لذنب الدابة اسبابا منها انه بمنزلة الطبق على الدبر والحياجميما يواريهما ليسترهما ومنها أن ما بين الدبر ومراق البطن من الدابة وضراً بذا تجتمع عليه الذباب والبموض والقردان والحلمة فجمل لها الذنب كالمذبة تذب بهاعلي ذاك الموضع ومنها ان الدابة تستريح الى تحريكه وتصريفه يمنة ويسرة فأنه لما كان قوامها على الاربع بأسرها وشغلت المقدمتان بحمل البدن على التصرف والتقلب والتلفت كان لها في تحريك الذنب مسرة وراحة . وعسى ان يكون فيه اسباب اخري يقصرعنهم الوهم ويزدري بها السامع اذا سمعها لانه لايمرف موقعها الافي وقت الحاجة اليها فمن ذلك ان الدابة ترتطم في الوحل فلا يحكون شي أعون على نهو ضما من الاخذ بذنبها .

انظر الى مشفر الفيل وما فيه من لطف التدبير فأنه صاريقوم له مقام اليد في تعاليل

. No.

تناول العاف والماء وايراده الى جوفه ولولاذاك لما استطاع ان يتناول شيئًا من الارض لانه ليست له عنق يمدها كسائر الانعام فلما عدم العنق اخلف عليه مكان العنق ذلك الخرطوم الطويل ليسدله فيتناول به حاجته وجعل اجوف لانه وعاء لما يحمل الى صدره من طعامه وشرابه وايضاً فهو سلاحه وبه يعطى ويتناول ويقابل ويصول فن الذي عوضه مكان العضو الذي عدمه ما يقوم له مقامه الا الرؤف بخلقه كيف يأتي مثل هذا بالاهمال كما قال الظامة ،

فان قلت ما باله لم يخلق ذا عنق كسائر الانعام اجبنا بمبلغ علمنا فقلنا ان رأس الفيل واذنيه ونابيه اص عظيم و ثقل ثقبل فلو كان ذلك على عنق لهدها واوهنها فحمل رأسه ملصقاً لكيلا بناله ما وصفنا وخلق له مكان هذا المشفر ليتناول به غذائه فصار مع عدمه العنق مستوفيا ما فيه بلوغ حاجته . وليكون اختلاف الخلق ادل على القدرة والتدبير فيتناول العلف بمشفره وآخر بعنقه وآخر بيده وآخر بمنقاره ويكون لبعض معقفا (١) كالصولجان الى زوره (٢) وآخر معقفا الى جانبة وآخر عريضاً وآخر كالطبرزين وآخر كالمحلب وذلك على مقدارما يصلح لمعاشهم في لفط او صيد وغير ذلك . ومن الحيوان من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على اربع افتداراً من رب العالمين على خلق ما يريد كيف يريد وهو على كل شي قدير .

(فكر في خلق الزرافة) واختلاف اعضائها وشبهها بأعضاً اصناف من الحيوان فرأسها وجلدها جلد نمر وعنقها عنق جمل واظلافها اظلاف بقرحتى ان ناساً زعموا ان نتاجها من فحول شتى وسبب ذلك ان اصنافا من حيوان البر (١) في القاموس عقفه عطفه (٢) الزور وسط السدر وما ارتفع منه الى الكتفين او ملتقى عظام الصدر حيث اجتمعت اه مصححه ٥٠

فيما ذكروا اذا وردت على بعض الما. تنزو على بعض اللسائمة فتنتج مثل الشخص الذي هو كالملتقط من اصناف شتى. وهذا مما لا يصبح في القياس لأنه ليس كل صنف من الحيوان يلقح كل صنف فلا الفرس تلقيخ الجمل ولا الجمل يلقح البقر وانما يكون هذا من بعض الحيوان فيما يشاكله ويقرب من خلقه كما يلقح الفرس الحمار فيخرج من بينهما البغل ويلقح الذئب الضبع فيخرج من بينهما السمع (٣) على انه ايس يكون في الذي يخرج من بينهما عضو من كل واحد منهما كما يكون في الزرافة عضو من الفرس وعضو من الجل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كالذي تراه فيالبغل فأنك ترى رأسه واذنيه وكفله وحوافره وسطاً بين هذه الأعضاء من الفرس والحمار حتى شحيجه (١) ايضاً كالممنزج من صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا دليل على انه ليست الزرافة من لقياح اصناف شتى من الحيوان كما زعم الزاعمون بل هي خلق عجيب من خلق الله الدالة على قدرته التي لا يعجزه شيء وليعلم انه خالق اصناف الحيوان كلها بجميع ما شاء منها في الأعضا. في ايها شا. ويفرق بين ما شاء منها في ايها شاء. فأما طول عنقها فالمنفعة لها في ذلك فلأن منشأها ومرعاها كما يذكر اهل الخبرة بها غياطل ذوات الأشجار شاهقة ذاهبة طولاً فهي تحتياج الى طول العنق التتناول تلك الأشجار فتقوَّت من تمارها .

(تأمل خلفة الفرد) وشبهه بالأنسان في كثير من اعضائه اعنى به الرأس والوجه والصدر والمنكبين وكذلك احشاؤه ايضاً شبيهة بأحشاء الأنسان كالذي يصف ارسطاطاليس في كتاب الحيوان وشهد به كتب الطب من ذلك شم

⁽٣) السمع بالكسر ولد الذئب من الضبع قاموس

⁽١) في القاموس شحيج البغل والغراب سوته كشحاجة بالضم اه مصححة

ما خص به من الذهن والفطنة التى بها يفهم عن سائسه ما يريد منه ويقبل التأديب ويعرف ما يومي اليه وبحكى كثيراً بما يرى الأنسان يفعله حتى انه يقرب من خلق الأنسان في شمائله فن التدبير فى خلقه على ما هو عليه ان يكون عبرة للأنسان فيعلم انه من طينة البهائم وسحنتها اذ كان يقرب من خلقها هذا القرب فلا يطغى ولا يتمرد على خالقه فأنه لو لا فضيلة فضله الله بها فى الذهن والعقل كان كبعض البهائم الاان فى جسم القرد فصولاً اخرى تفرق بينه وبين الأنسان كالخطم والناشر والذنب المسبل والشعر المجلل للجسم كله لكن هذا لم يكن بالمانع للقرد ان يلحق بالأنسان لو اعطى مثل ذهن الأنسان وعقله فالفاصل بالمانع للقرد ان يلحق بالأنسان لو اعطى مثل ذهن الأنسان وعقله فالفاصل بينه وبين الأنسان المانع وبين الأنسان بالصحة هي النقص فى الذهن .

(وهل سممت ما يتحدث به عن التنين) والسجاب فأنه يقال ان السحاب كالموكل به مجتطفه حيث ما يقفه كما تخطف حجر المناطيس الحديد حتى صار لا يطلع رأسه من بطن الأرض (١) خوفاً من السحاب ولا يخرج في الفرط الامرة اذا اصحت السهاء فلم يكن فيها نكنة من غيم. فلم وكل السحاب بالتنين يرصده ويخطفه اذا وجده الاليدفع عن الناس ضره. فأن قلت ولم خلق التنين اصلا قلنا للتخويف والترهيب وللنكال في موضع ذلك فهو كالسوط المعلق يخوف به اهل الريب احياناً للتأديب والموعظة.

(فكر فى ضروب من الفطن) جملت فى البهايم لمصلحتها بالطبع والحاقة لا بعقل وروية فقد يقال ان الأئيَّل تأكل الحيات فيعطش عطشاً شديداً ويمتنع من شهرب الماء خوفاً من ان يدب فى جسمه فيقتله . وانه يقف على الغدير وهو

⁽١) هذا بخط دقيق بدل قوله من بطن الارض من بعان الماء فهو ملازم لقعر البحر دائماً خوفاً من السحاب الخ وفى حياة الحيوان التنين ضرب من الحيات كاكبر ما يكون منها وهو ايضاً نوع من السمك اه مصححه

جهود عطشاً فيمج مجيحاً غاليا ولا يشرب منه حتى يملم أن السم قد تفرق وأن الذي أكل قد الهضم وحينئذ يشرب .

فانظر الى ما جمل في طباع هذه البهيمة من الصبر على الظمأ الغالب خوفاً من المضرة في الشرب وذلك ما لا يكاد الأنسان المائل أن يضبطه من نفسه . ومن الحديث المستفيض أن الثعلب أذا أعوزه الطُّهم تماوت ونفخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فأذا وقمت عليه لتنتهشه وثب عليها فأخذها فن اعان الثملب المديم المقل والنطق والروية بهذه الحيلة الامن كان توجه بتوجيه الرزق له من هذا وشبهه فأنه لما كان الثعلب يضعف عن كثير مما يقوى عليه السباع من مساورة الصيد اعين بالذهن والفطنة والأحتيال لماشه. ويتحدث عن الدلفين انه يلتمس صيد الطير فتكون حيلته في ذلك ان يأخذ السمك فيقتله ويشدخه حتى يطفو على الماء ثم يكمن تحته ويثير الماء الذي حوله حتى يشين شخصه فأذا وقعت الطير على السمك الطافي وثب عليها فاصطادها. فانظر الى هذه الحيلة اللطيفة كيف جملت طبعًا في هذه البهيمة لبعض المصلحة .. واسم ما يحدث به عن التمساح من انه يجمع قتات اللحم الذي يأكله في تضاعيف اسنانه وتدود فيتأذى فيخرج الى الساحل فيفتح فاه كالميت فيحسبه الطير مينا فيسقط على فيه فيلتقط الدود فأذا علم ان فاه قد نظف انطبق فيه على الطير فابتلمه فقسالوا (اكافيك مكافاة التمساح) ..

(تأمل الذرة الحقيرة) هل تجد فيها نقصاً عما فيه صلاحها في طبقتها فن اين هذا التقدير والصواب في خلق الذرّة الا من التدبير القائم في صغير الخلق وكبيره وترى الذر يلتقي في طريقه فيتوافف الذرتان كما يسلم الوجل على صاحبه اذا لقيه ويسأله عن حاله وخبره.

(انظرا لى النمل) واحتشاده فى جمم القوت واعداده للشتاء لأنها تستترفيه فلا تخرج فأنك ترى الجماعة منها اذا نقلت الحب الى بيتها بمنزلة جماعة من الناس تنقل طعاماً او غيره بل ترى للنمل فى ذلك من الجد والتشمير ما ليس للا نسان مثله وتراه يتعاون على النقل كما يتعاون الناس على العمل . ثم انه يعمد الحب فيقطمه كيلا ينبت فيفسد عليه وان اصابه ندى اخرجه فيبرزه حتى يجف ثم لا يتخذ النربية الا في نشز من الأرض لكيلا يفيض عليها السيل فيفرقها وكل هذا منه بلا عقل ولا روية بل مجافة خلق عليها المسلحته .

(انظر الى هذا الذى يقال له الليث ١) ويسمى بالسريانية اسد الذباب وما اعطى من الحيلة والرزق فى طلب معاشه فأنك تراه حين يحس بالذباب قد وقع بالقرب منه تركه مليا حتى كأنه ميت لاحراك به فأذا رأى الذباب قد اطهأن وغفل عنه دب دبيباً رفيقاً حتى يكون بحيث يناله وثبة شم وثب عليه فأخذه فاشتمل عليه مجسمه كله مخافة ان يثب الذباب فينجو منه وتجده ايضاً يتحرى غمز جناحيه وقبضهما بيديه ورجليه ليبطل فعلهما فلا يزال قابضاً عليه حتى يحس بأنه قد ضعف واسترخى شم يقبل عليه فيبرشقه ويحى بذاك منه .

(فأما العنكبوت) فأنه ينسج ذلك النسج شركاً لا يقدر على مثله الآدميون ومصيدة للذباب عم يكمن في جوفه فأذا نشب فيه الذباب احال عليه يلدغه ساعة بعد ساعة ويمصه ويجعله فوتا فيتعيش بذلك فذلك يحكى صيد الكلاب والفهود وهذا يحكى صيد الأشراك والحبائل فانظر الى هذه الدويبة الضعيفة كيف جعل في طبعها ما لا يبلغه الأنسان الا بالحيلة واستعال الآلات فيها. ولاتزرى بالشيء عندك ان تكون العبرة فيه بالذرة والنملة وما اشبه ذلك فأن المعنى

⁽١) الليث ضرب من العناكب يصطاد الذباب وهو اصغر من العنكبوت اه حياة الحيوان

النفيس قد يتمثل بالمثل الحقير ولا يقصر به بذلك كما لا يقصر بالدينار وهو من ذهب أن يوزن بمثقال من الحجو والحديد.

(تأمل جسم الطائر و خلفته) فأنه حين قدر ان يكون طائراً في الجوخفف جسمه وادمج خلقه وافتصر به من القوائم الأربع على تمنين ومن الأصابع الخس على الأربع ومن منفذى الزبل والبول على واحد مجمعها . ثم خلق ذاجو عدود عس (1) ليسهل عليه ان يخرق الهواء كيفها توجه كما مجمل صدر السفينة بهذه الهيئة لتشق الماء وتنفذ فيه وجمل في جناحيه وذنبه ريشات متان لينهض به للطيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيقله ولما قدر ان يكون طعمه الحب واللحم يبلعه بلها بلا مضغ نقص من خلقة الانسان وخلق له منقار صلبا جاسياً يتناول به طعمه فلا يتشجج من لقط الحب ولا يتقصف من نهش اللحم ولما عدم الأسنان وصار يزدرد الحب صحيحاً واللحم غربضاً اعين بفضل حوارة في الجوف يطحن له الطامام طحناً فيستنى عن التقدم في مضغه واعتبر ذلك في الجوف يطحن له الطام عن اجواف الأنس صحيحاً ويطحن في اجواف الطام حتى لا برى له اثر

ثم جمل ايضاً بما يبيض بيضا ولا يلد ولادة لكيلا يثقل عن الطيران فأنه لو كانت الفراخ تنجل في جوفه وتمكث فيه حتى تستحكم وتكبر لأثقلته وعاقته عن النهوض والطيران

افلا ترى كيف يوجدكل شيء من خلفه مشاكلاً للأمر الذي قدر ان يكون عليه لم صار الطير المسخر السابح في هذا الجو يقعد على الطير فيحضنه اسبو عاواسبو عين

⁽١) هكذا وفيه تحريف ولعل الصواب ذاحو به محدودب محتى ليسهل عليه الح وبه يستقيم المعنى والحوية كغنية استدارة كل شيء كا في القاموس اله مصححه

ومن الطير من يلقط الطّم بعد ان يستقر في حوصلته فيغذو به فراخه لأي معنى بحتمل هذه المشقة وليس بذى روية ولا تفكير في عاقبة ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الانسان في ولده من العنر والبر والرفد وبقاء الذكر . فهذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعرفها هو ولا يفكر فيها وهي دوام النسل وبقاءه . (انظر الى الدجاجة) كيف تهيج لحضن البيض والتفريخ وايس لها بيض مجتمع ولا وكر قط بل تنبعث لذلك بعثة فتنفخ وتقاقى وتمنع الديك نفسها وتمتنع من الطعام حتى يجتمع لها البيض وتحضنه وتفرخ فلم كان ذلك منها الالأقامة النسل ولا روية لها ولا فكر في عاقبة .

(فكر فى خلق البيضة) وما فيها المح الأصفر الخاثر والماء الأبيض الرقيق فيمضه لينشو به الفرخ وبعضه ليفتذى به الى ان تنجاب عنه البيضة وما في ذلك من التدبير فأنه لما كان نشو الفرخ في تلك القشرة المستحصفة التي لامساغ لشيء البها جعل ممه فى جوف البيضة من الغذاء ما يكنى به الى خروجه منها كمن يحتبس في حصن حصين لا يوصل الى مافيه فيجعل معه من القوت ما يكنى به الى خروجه منه . (فكر في حوصلة الطائر) وما قدرت له فأن مسلك الطعم الى القانصة ضيق لا ينفذ فيه الطعم الا قليلا قليلا فلو كان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تصل الأولى الى القانصة لطال ذلك عليه فتى كان يستوفى طعمه وانما مختلساً لشدة الحذر فيمات له الحوصلة كالحلاة المعلقة امامه ايو عي ما ادرك فيها من الطعم من المرك فيها من الطعم من المرك فيها من الطعم من قرب اسهل عليه من الطير ما يحتاج ان يزق فو اخه فيكون رده الطعم من قرب اسهل عليه . واختلاف الألوان والأشكال في الطير انما يكون من قبل امتزاج الأخلاط واختلاف مقاديرها بالهرج والأهمال . فهذا الوشي الذي تراه في الطواويس

والتدرج والدراج على استواء ومقابلة كنحو ما يخط بالأقلام كيف يأتى به الأمتراج المهمل على شكل واحد لا يختلف .

Ų,

تأمل ريش الطير كيف هو فأنك تراه منسوجاً كنسج الثوب منسلوك دقاق قد قد الف بعضها الى بعض كتأليف الخيط الى الخيط والشعرة الى الشعرة ثم ترى ذلك النسج اذا مددته بمنفتح قليلا ولا ينشق ليتداخله الربح فيقل الطائر اذا طار . وترى وسط الويشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك كسهيئة الشعر ليمسكه بصلابته وهي القصبة التى تكون فى وسط الويشة وهو مع ذلك اجوف ليخف على الطائر فلا يعوقه عن الطيران .

هل رأيت هذا الطائر الطويل السانين وعرفت المنفعة له في طول سانيه فأنه يرعى اكثر ذلك في ضحضاح فتراه يركنو على تينك السانين كأنه زبية فوق مرقب فيتأمل ما يدب في الماء فأذا رأى شيئاً من حاجته خطاخطاً رفيقا حتى يتناوله . ولو كان قصير القائمتين كان حين يخطو نحو الصيد ليأخذه يشق بطنه الماء فيثوره و بذعر منه الصيد فيتفرق عنه فحلق له ذلك العمودان ليدرك بهما حاجته ولا يفسد عليه مطلبه .

تأمل ضرباً من التدبير في خلق الطير فأنك تجد كل طائر طويل السافين طويل العنق العنق وذلك ليتناول طعامه من الأرض ولو كان طويل السافين قصير العنق لما استطاع ان يتناول شيئاً من الأرض وربما اعين مع طول العنق بطول المنقار ليزداد المطلب عليه سهولة وله امكاناً افلا ترى الك لا تفتش شيئاً من الخلقة الا وجدته على غاية الصواب والحكمة .

(انظر الى العصافير) كيف تطلب اكلمها بالنهاركله فلا هي تفقده ولاهي تجده بجموعاً معداً بل تناله بالحركة والطلب وكذلك تجد الرزق كله فسبحان

الذي قدره كيف فرقه وبعده ولم يجعله تما لا يقدر عليه اذ جعل بالخلق الجاجة اليه ولم يجعله مبذولاً فينال بالهو ينا اذا كان لا صلاح للخلق في ذلك ، فأنه إوكان يوجد بحمو عامعدا كانت البهاعم ستكب عليه ولاتقلع عنه حتى تبشهم فتهلك وكان الناس سيصيرون بالفراغ والكفاية الى غاية الأشرحتي يكثر الفساد وتظهر الفواحش. اعلمت ما طُعم هذه الأصناف من الطير التي لا تخرج الاليلا كمثل البوم والخفاش والهام فأنه يقال ان معاشها في هذ الجو من البعوض والفراش واشباه الجراد واليماسيب وغيرهاوذلك ان هذه الضروب مبثوثة في الجو لا يخلو منها موضع واعتبر ذلك بأنك اذا وضعت السراج بالليل فى صدّح او عرصة دار اجتمع عليه من هذه الضروب شي كثير فن اين يأتى ذلك كله الا من القرب . فأن قيل انه يأتي من الصحارى والبرارى قيل له كيف يو افي تلك السرعة من مو صنع بميد وكيف يبصر من ذلك البعد سراجاً في دار محفوفة بالدور فيقصد اليه مع ان هذه الضروب ترى عيانًا تتهافت على السراج من قرب فيدل ذلك على انها منتشرة في كل موضع من الجو . وهذه الأصناف من العلير تلتمسها اذا خرجت فتتقوت بها فانظر كـيف وجه الرزق لهذه الطير التي لا تخوج الا بالليل من هذه الضروب المنتشرة في الجو . واعرف مع ذاك الممنى في خلق الله تعالى هذه الضروب التي عسى ان يظن ظان انها فضل لامعنى لها . خلق الخفاش خلقة عجيبة بين خلقة الطير وذوات الأربع بل هي الى ذوات الأربع اقرب فأنه ذواذنين ناشرتين واسنان ووبر وهو بجيض ويحبل ويلد اولادًا ويرضع ويبول ويمشى اذا مشى على اربع وكل هذا خلاف صفة الطير . وهو ايضاً مما يخرج بالليل ويتقوت بما يسرى في الجو من الفراش وما اشبهه ".

وقد فال قائلون لاطمم للفراش وما اشبهه وفال قائلون لاطمم للخفاش وان

غذاءه من النسيم وحده وهذا ينكر من وجهين احداهما خروج ما يخرج من النفل والبول فأن هذا لا يكون الا من طعم . والأخرى انه ذو اسنان ولو كان لا يطعم لم يكن للا سنان مهنى وليس من الخلقة شي الاطعم له .

فاما المآرب فيه شوصوفة في كتب الطب حتى ان زبله يدخل في بعض الاكحال ومن اعظم الارب فيه خلفته العجيبة الدالة على قدرة الخالق جل تناؤه وتصرفها في كل ما شاء لضروب من المصلحة .

تحدث رجل صدوق عن هذا الطير الصغير الذي يقال له ابن نمرة هو الدخل انه قد كان عشش في بعض الشجرة فنظر الى حية عظيمة قد اقبلت نحو عشها شاحية فاغرة فاها لتبتلعه فبينا هو يتقلب ويضطرب في طلب الحيلة للنجاة منها اذ وجد حسكة فحملها فالقاها في فم الحية فلم تزل تلتوى وتتقلب الى ان ماتت افرأيت لو لم يُحَدّث بهذا الحديث اكان يخطر ببالك ان يكون من حسكة مثل هذه المنفعة العظيمة فاعتبر بها في كثير من الاشياء يكون فيها منافع لا تعرف الا عند الحادث يجدث والخبر يسمع .

(انظر الى النعل) واحتشاده فى صنعة العسل وتهيئة البيوت المسدسة على عمل ما يصلح لصنعته وما يرى في ذلك من دقايق الفطنة التى وصفها المتكلمون في الطبايع فانك اذا تأملت العمل رأيته عجيباً لطيفاً واذا نظرت الى معمول وجدته شريفاً عظيماً موقعه من الناس واذا رجعت الى العامل وجدته غبيا جاهلاً بنفسه فضلاً عما سوى ذلك . فني هذا اوضح الدلالة على ان العمواب والحكمة فى هذه الصنعة ليس للنحل بل للذى طبعه عليها و سخره فيها لمصلحة الانسان .

(انظر الى هذا الجراد) ما اضعفه وافوى فعله فأنك اذا تأملت خلقته رأيته كأضعف الاشياء واذا ازدلفت عساكره نحو بلدة من البلدان لم يستطع احد ان

يجميها منه . الاتري ملكاً من ملوك الارض لو جمع خيله ورجله ليحمى بلدة من الجراد لم يقدر على ذلك افليس ذلك من الدلائل على قدرة الخالق انه يبعث اصنف خلقه على اقوى خلقه فلا يستطيع دفعه .

ثم انظر اليه كيف ينساب على وجه الارض مثل السيل فيفشى السهل والجبل والبدي والمعضر حتى يستر نور الشمس بكثرته فلو كان هذا مما يصنع بالايدي كصنعة البشر متى كانت تجتمع منه مثل هذه الكثرة وفي كم من سنة كانت ترتفع فاستدلل بذلك على القدرة التي لا يؤدها شي ولا يكبر عليها.

(تأمل خلق السمك) ومشاكلته للأمر الذي قدر ان يكون عليه فأنه خلق غير ذي نوايم لأنه لا يجتاج الى المشى اذ كان مسكنه الماء وخلق غير ذى رية لأنه لا يستطبع ان يتنفس وهو منغمس فى اللجة وجملت له مكان القوايم اجنحة شداد يضرب بها من جانبيه كما يضرب النوتى بالمجاذيف من جانبي السفينة وكسى جسمه جلوداً متاناً متداخلة كتداخل الدروع والجواشن لتقيه من الآفات واعين بفضل حس في الشم لأن بصره ضميف والماء يحجبه فصار يشم الطعم من بعد بعيد فينتجعه والا فكيف يعلم به وبموضعه، وقد ذكر ارسطاطاليس ان بين فيه الى صهاخيه منافذ فهو يعب الماء بفيه ويرسله من صهاخيه فيتروح الى ذلك كما يتروح غيرة من الحيو انات التى تنسم هذه النسيم .

فكر في كثرة نسل السمك وما خص به من ذلك فألك ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض ما لا يجصى عدده كثرة والعلة في ذلك ان يتسم لما يغتذى به من اصناف الحيوانات فان اكثرها تاكل السمك حتى السباع ايضاً فانك ترى في حافات الآجام عاكفة على الماء الصافي لتصيد السمك فاذا مر بها خطفته فلما كانت السباع تاكل السمك والطير تاكل السمك والناس ياكلون بها خطفته فلما كانت السباع تاكل السمك والطير تاكل السمك والناس ياكلون

السمك والسمك ياكل السمك وكان في البحر ذوات لاطعام لها الا السمك فالتدبير فيه ان يكون على ماهو عليه من الكثرة .

واذا اردت ان تعرف سعة حكمة الخالق وقصر علم المخلوقين فانظر الى ما في البحار من ضروب السمك ودواب الماء والأصداف التي لا تحمي كثرة ولا يمرف منافعها الا الشيُّ بعد الشيُّ يدركه الناس باسباب تحدث كما قد يقال في صبغ القرمز انه أنها عرف بان كلبة كانت تجول على شاطئ البحو بصور فوجدت شيئًا من الذي يسمى الحلزون فاكلته فاختضب حطمها بدمه فنظر الناس الى حسنه فاتخذوه صيفاً للقز واشباه هذا عما يقم الناس عليه حالاً بعد حال. (انصرف الآن الى خلق الانسان) وما فيه من الحكمة وما فيه من الدلالة على التدبير والعمل فأول ذلك ما يدبر فيه من الجنين من الوحم حين لا حيلة عنده في تامس غذا، ولا دفع اذي فأنه بجري اليه من دم امه ما يغذوه كا يغذوالما. النبات فلا بزال ذلك غذاءه حتى اذا كمل خلقه واستحكم بدنه ونوى اديمه على مباشرة الهوا، وبصره على ملاقاة الضوء هاج الطلق بأمه وازعجه اشد ازعاج واعنفه حتى يولد فأذا ولدصرف ذلكالذي كان يغذوه من دمامه الى ثدييها فانقلب الى ضرب آخر من الغذاء هو اشد موافقة للمولود من الدم اعنى اللبن فيوافيه اللبن في وقت حاجته اليه فأنه حين يولد فقد تلمض وحرك شفتيه للرصاع فيجدثدي امه كالاداوتين الملقتين لحاجته فلايزال يفتذى باللبن مادام رطب البدن رفيق الامعاء حتى اذا تحوك واحتاج الى غذاء فيه صلابة ليشتد عظمه ولحمه طلمت عليه الطواحين التي هي الاسنان ليمضغ بها الطمام فيلين عليه ويسهل اساغته فلا يزال كذاك حتى بدرك فأذا ادرك وكان ذكراً طلم الشمر في وجهه وكان ذلك هو علامة الذكروعن الرجل الذي يخرج به من حدالصبي

وشهه النساءوان كانت انثى بقي وجهها نقياً من الشعر لتبقى لهاالبهجة والنضارة التي تحرك الرجال لما فيه من دوام النسل .

(وفكر الآن في امر الانسان) وما يُدَبُّر به في هذه الاحوال المختلفة هل تُرى مثله يمكن ان يكون عليه بالاهمال افرأيت لو لم يجر اليه ذلك الدم وهو في الرحم الم يكن سيذوي ويجف كما يجف النبات اذا فقد الماء ولولم يزعجه المخاض عند استحكامه الم يكن يستبقي في الرحم كالموؤد في الارض واو لم يوافه اللبن مع ولادته الم يكن سيموت جوعاً او يفتذي بغذاء لا يلائمه ولا يصلح عليه بدنه واو لم تطلع له الاسنان في وفتها الم يكن سيمتنع عليه المضغ للطعامواساغته او يقيم على الرضاع ولا يشتد بدنه ولا يصلح لعمل ثم يشغل امه بنفسه عن تربيئة ولدٍ غيرِه ولو لم يكن شمر يخرج في وجه ، في وقته الم يكن سيبقى في هيئة الصبيان والنساء فلا يري له جلالة ولا هيبة ولا وقار ثنن الذي كان يرصده حتى يوافيه بكل شيٌّ من هذه المآرب في وقته الاالذي انشاه خلقاً بمد اذلم يكن شم توكل بمصلحته بعد اذ كان ولئن كان الاهمال يأتي بمثل هذا التدبير فقد نجدفي القياس ان يكون العمدة والتقديرياتي بالخطاو الحال لانه صدالاهمال وهذا خلف من القول. (فكر في امر الانسان في باب آخر) وهو ولادته حين يولد غبيا غير ذي عقل وفهم فأنه لو كان يولد عاقلاً فاهماً لانكر العالم عند ولادته حتى يبقى حيران تائه المقل اذا رأي ما لا يعرفه وورد على ما لم ير مثله فاعتبر ذلك بان من سبي من بلد الى بلد وهو متحاك عاقل يكون كالواله الحيران ولا يتشرع في تعليم الكلام وقبول الادب كما يتشرع الذي ينشأ صغيراً. ثم لو كان يولد عاقلا وجد غضاضة ان يرى نفسه محمولا ومرضماً ومعصباً بالخرق ومسجى في المهد على انه لا يستغنى عن هذا كله لرقة بدنه ورطوبته حين يولد ثم كان لا

يوجد له من الحلاوة والموقع في القلوب ومن الرحمة والفرح ما يوجد للطفل فصار المولود يدخل العالم غبياً غاقلا عما فيه الناس فتلقي الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة نافصة شم لا يزال يتزيد في المعرفة قليلاقليلا وشيئاً بعد شي حتى يألف الاشياء ويتمرن عليها فيخرج من حد التأمل لها والجيرة الى التصرف في الامور والاضطراب في الماش .

وفي هذا وجوه أخر فانه او كان يولد تام العقل مستقلا بنفسه لذهب موضع ثربية الاولاد وما دُبِر ان يكون الوالدين في الاشتغال به من المصلحة وما توجب انتربية للآباء على البنين من المحافاة بالبروالعطف عند حاجتهم الى ذلك منهم ثم كان الاولاد لا يألفون آباءهم ولا الآباء بألفون ابناءهم لانه كان الاولاد يستغنون عن تربية الآباء وحياطتهم فيتفرقون عنهم حين بولدون حتى لا يعرف الرجل اباه ولا امه ولا يعرفه ابوه وامه ولا يمتنع من نكاح امه واخته اذا كان لا يعرفها واقل ما يكون من ذلك ان يخرج من بطن امه وهو يعقل فيرى منها ما يكل له ولا يحسن به ان يواه و

اولا برى كيف افهم كل شي من الحلفة على غاية الصواب وتنكب فيه الحطأ دقيقه وجليله . وتخبركتب الطب والطبايع ان الجنين يخلق من ماء الذكر والانثى جميما فالذكر يقذف ماءه في رحم الانثى والانثى تقذف ماءها في رحمها لا يمدوها شم بختلطان في الرحم فيكون منهما الجنين باذن الله وقدرته .

وانظر كيف جملت آلات الجماع في الذكر والانثى جميعاً على ما بشاكل ذلك في انظر كيف جملت آلات الجماع في الذكر والانثى جميعاً على ما بشاكل ذلك في غيره آلة ناشزة تمتد حتى توصل النطفة الى الرحم وجملت للانثى اذا احتاجت الى ان تشتمل على الماثين جميعاً وتحمل الولد حتى يستحكم وعاء قميراً بصلح لذلك.

فكر في اعضاء البدن اجم وتقدير كل عضو منها الارب فيها فاليدان للعلاج والموجلان للسعى والعينان للاهتداء والاذنان للسمع والانف للشم والفم للاغتذاء والمعدة للهضم والكبدالتخليص والمنافذلنفض الفضول والاوعية لحملها والفرج لاقلمة النسل. وكذلك جميع الاعضاء اذا تاملتها وجدت الكل منها قد قدّر على صواب وحكمة.

فان زعمت ان هذا من فعل الطبيعة سألناك عن هذه الطبيعة اهى شي له علم وقدرة على هذه الافعال ام ليست كذلك فان اوجبت لها العلم والقدرة فما امتناعك من اتبات الخالق فان هذه هى صفة الخالق. فان زعمت انها تفعل هذه الافعال بغير علم وعمد فهو عال لان افعالها ماقد ترى من الصواب والحكمة. فعلم ان هذا الفعل للخلاق العظيم وان الذي سميته طبيعة هى سنته. سببه من خلقته الجارية على ما اجراها عليه (١)

(فكر في وصول الغذاء الى البدن) وما فيه من التدبير فان الطعام بصير الى المدة فتطحنه المعدة وتبعث بصفوه الى الكبد في عروق دقاق واشجة بينهما فعد جعلت كالمصفاة للغذاء لكيلا يصل الى الكبدمنه شي عليظ خشن فينكوها وذلك ان الكبد رقيقة لا تحتمل العنف شم ان الكبد تقلبه دماو تنفذه الى البدن كله في مجار مهيأة لذلك بمنزلة الحجاري التي تهيأ الماء حتى يطرد في الارض كلها وينفذ ما يخرج من الخبث والفضول الى مغايص قد اعدت لذلك فا كان منه من جنس المرة الصفراء اجري الى المرارة التي هي مقرونة بالكبد وما كان من من جنس المرة الصفراء اجري الى المرارة التي هي مقرونة بالكبد وما كان من المنافى الهامش مانصه و والطسعة على قولك تقتفي اما فاعلاً اومفعولاً فأن اردت

⁽١) هنافي الهامش مانسه • والطبيعة على قولك تقتضى اما فاعلاً اومفعولاً فأن اردت الفاعل لزم ان تجعلها متقدمة لمفعولاتها وهذا كقولنا فى البارى • وان اردت مفعولاً فلكل مفعول فاعل فما ينكر ان يكون الله • وانى قلت ان الطبيعة والطبايع لم يزالا انيت بمحال وقلت بأثنين قد يمين •

جنس السوداء اجري الى الطحال وما كان منه من البلة والرطوبة اجري الى المثانة [تامل حكمة التدبير] في تدبير تركيب البدن ووضع هذه الاعضاء مواضعها واعداد هذه الاوعية فيه لتحمل تلك الفضول ولا تنتشر في البدن فتسقمه ولو اخذت تمثالا صغيرا من شبه او نحاس اوشمع فاردت ان تجمله كبيرا هل كان مكنك ذلك الابان تكسره وتصوغه من الوأس صياغة اخرى .

افلا ترى جسم الصبى كيف ينمو مجميع اعضائه وهو ثابت على شكله وعينه وهيئته لا يتربد ولا يتنقص واعجب من هذا تصويره في الرحم حيث لاتراه عين ولا تناله يد يخرج سويا مستويا بجميع ما به قوامة وصلاحه من الاحشاء والجوارح والموامل والحوامل الى ما في تركيب اعضائه من العظام واللحم والشحم والمنخ والعصب والمروق والغضاريف من دفائق التركيب والتقدير والحكمة. انظر الى ماخص به الانسان في خلقه تشريفاً وتفضيلا له على البهايم فانه خلق ينتصب قائما ويستوي جالسا ليستقبل الاشياء بيديه وجوارحه ويمكنه العلاج والعمل فيها ولو كان مكبوبا على وجهه كذوات الاربع لما استطاع ان يعمل شيئاً من الاعمال. ولهذا المعني صار الانسان اسمه باليونانية مشتقاً من النظر الى العلون و من تأمل الامور العلوية كما قال افلاطون .

انظر الى هذه الحواس التى منها تُشْرِفُ النفوسَ على الاشياء كيف جعلت في الرأس كالمصابيح فوق المنارة ليتمكن من مطالعة الاشياء ولم يجمل في الاعضاء التى تمتهن كاليدين والرجلين فتعرض للآفات التى تصيبها من مباشرة العمل والحركة . ولا في الاعضاء التى تجي وسط البدن كالبطن والظهر فيعسر تلقيها واطلاعها نحو الاشياء فلها لم يكن لها في شي من هذه الاعضاء مواضع كان الرأس اهنا المواضع لها . وقد احسن في وصف الرأس بعض الحكهاء فقال هم والرأس اهنا المواضع لها . وقد احسن في وصف الرأس بعض الحكهاء فقال هم و

صومعة الحواس . من جعل الحواس خساً الا من جعل المحسوسات مثل ذلك قدّرها خساً تلقى خساً لكيلا تفوت الحواس شيءً من المحسوسات .

Ø

فأن قلت فلمل في الاجسام محسوسات اخرى ليس تلقاها حواس تدركها (قلنا) مال يكون محسوسات ليس تلقاها حواس تدركها لانها كانت تكون فضلا لامعنى له وليس في الخلقة شي لا معنى له كالذي حكمت به الحكماء وشهدت عليه المحنة . لم خلق البصر الا ليدرك الالوان والاشكال والاضواء . ولم خلق السمع الا ليدرك الاصوات فلو كانت الالوان ولم يكن بصريدركها هل كانت تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان في الاصوات ارب وكذاك سائر الحواس . ثم هذه كلها ايضا ترجع متكافئة في الاصوات لم يكن للمعم موضع .

انظر كيف قدر بعضها تلقاء بعض فجعل لكل حاسة محسوساً تعمل فيه ولكل محسوس حاسة تدركه . وفكر مع هذا في اشياء جعلت متوسطة بين الحواس والمحسوسات لا يتم الحس الا بها كمثل الضياء والهواء فانه لو لم يكن ضياء يظهر اللون البصر لم يكن البصر يدرك اللون ولو لم يكن هواء يؤدى الصوت الى السمع لم يكن السمع يدرك الصوت فهل يخنى على من صبح نظره ان مثل هذا الذي وصفنا من تهيئة الحواس والمحسوسات بعضها تلقاء بعض و تهيئة اشياء اخرى بها تتم الحواس لا يكون الا بعمد و تقدير .

فكو في الذي عدم البصر من الناس وما يناله من الخلل في اموره فأنه لا يبصر موضع قدمه ولا يمرف ما بين يديه ولا يفوق بين الالوان ولا بين المنظر الحسن والقبيح ولا ينذر مجفرة ان هجم عليها ولا بعدو ان يبعد ولا يعرف ان اهوى

اليه بسيف ولا يكون له سبيل الى تعلم شي من هذه الصناعات كالنجارة والكتابة والصياغة حتى أو لا بقاء ذهنه لكان بمنزلة الحجر الملقى. وكذلك من عدم السمم قد يختل في امور كثيرة فأنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدم لذة الاصوات واللحون الشجية والمطربة وتعظم المؤنة على الناس حتى يتبرموا به ولا يسمع شيئاً من اخبار الناس واحاديثهم حتى يكون كالغائب وهو شاهد وكالميت وهو حي. فأما من عدم العقل فانه بلحق عنزلة البهائم بل يجهل كثيراً مماته تدى اليه البهائم افلا ترى كيف صارت هذه الجوارح والعقل وسائر الخلال التي بها صلاح الاسان والتي او فقد منها شي لعظم ما يناله في ذلك من الخلل فيو افي في خلقه على التمام حتى لا يفقد منها شيئًا ولم كان ذاك اولا ان خلفه بعمد وتدبير . والقول المجمل أن الصانع جل ثناؤه أذا ثبت أنه حكم عدل زالت عنه التهمة فيما فعله اذ هو اعرف بمنافع الانسان ومصلحته وعواقب اموره وان الصانم جل عن التمثيل كطبيب حاذق مأمون الخطا يمالج بمافيه مضضوالم ولاينسب الى قساوة قلبه ولا الى جوره واضراره بالمليل ولا الى الخطأ (١) فان قلت ولم صار بعض الناس يفقد شيئًا من هذه الجوارح حتى يناله مثل هذا الخلل فلنا للتأديب والموعظة الوافع ذلك به والهيره بسببه كما فد يؤدب ملوك الارش باشياء للتنكيل والموعظة فلاينكر ذاك عليهم بل مجمدو يستصوب من تدبيرهم . ثم ان الذين بهم هذه البلايا من الثواب في الآخرة ان صبروا وشكروا وانابوا ما يستصغرون ممه ما ينالهم منهاحتى انهم لو خيروا بعد البعث لاختاروا ان يردوا الى البلاء ليزدادوا من الثواب .

⁽١) منقوله والقول المجمل الى هنا مثبت في الهامش ويظهر انه من الأصل بعد قوله بعمد وتدبير اه مصححه •

(فكر في الاعضاء) التي خلقت افراداً وازواجاً وما في ذلك من الصواب والحكمة فالرأس مما خلق فرداً ولم يكن خير ان يكون اكثر،ن ذلك الاثرى انه لو اصيف الى رأس الانسان رأس آخر كان إنقلا عليه من غير حاجة اليه لان جميع الحواس التي يحتاج اليها مجتمعة في رأس واحد. ثم كان اللسان ينقسم قسمين لو كان له رأسان فأن تكلم من احدهما كان الآخر معطلا لا ارب فيه وان تكلم منهاجميع ابكلام واحد كان احدهما فضلاً وان تكلم من احدهما بغير الذي يتكلم به من الآخر لم يدر السامع بأي ذلك يأخذوا شباه هذا من الاختلاط. واليدان مما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان واليدان مما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان ذلك يخل به فيما يمالج من الاشياء . الاترى ان النجار والبناء لو شلت احدى يديه لم يستطع ان يعالج صناعته فأن تكلف ذلك لم يحكمه ولم يبلغ به مابلغه اذا كان له يدان يتعاونان على العمل .

(فكر في الصوت) وتهيئة آلانه والكلام وانتظامه والحروف وما هي لها من المخارج واعينت به من الهواء وكيف جعل شئ من الآلات لما خلق له (١) فكر في تهيئة آلات الصوت والكلام في الانسان فالحنجرة كالأنبوب لخروج الصوت واللسان والشفتان والاسنان لصياغة الحروف والنغم الاترى ان من سقطت اسنانه لم يقم السين ومن تقضب شفته لم يصح الفاء ومن تقل لسانه لم يفصح الراء فما احسن ما مثل الاولون خرج الصوت بالمزمار الاعظم فشبهوا الحنجرة بقصبة المزمار وشبهوا الرئة بالزق الذي ينفخ به من تحته ليد خله الربح وشبهوا المضلات التي تقبض على الرئة لخروج الصوت من الحنجرة بالاكف وشبهوا الذي تقبض على الرئة لخروج الصوت من الحنجرة بالاكف الذي تقبض على الربح في المزمار وشبهوا الشفتين والاسنان

[[]١] من قوله فكر في الصوت الى هنامثبت في الهامش ايضاً

التي تصوغ الصوت حروفاً ونغماً بالاصابع التي تختلف على فم المزمار فيصوغ صفيره الحاناً غير انه وان كان مخرج الصوت يشبه المزمار للدلالة والتعريف فان المزمار بالحقيقة هو المشبه بمخرج الصوت لان المزمار صناعي والصوت طبيعي والصناعة هي التي تحكي الطبيعة. ولكنه لما كانت الصناعة اظهر واعرف عند المامة من الطبيعة صارت افعال الطبيعة عمل بأفعال الصناعة ليفهم ويوقف عليها. فاذا كانت الصناعةهي التي تتعجب من اللطف والحكمة فيما بحكي الطبيعة فبالحري ان يتعجب من الطبيعة واطف افعالها وائن كان الاهمال يضعف عما تأتي به الصناعة لهو عما تأتي به الطبيعة اضعف قد انبأنا عما في هذه الاعضاء من الغناء في صفة الكلام وافامة الحروف.وفيها مع الذي ذكرنا مآرباخرى ففي الحنجرة يسلك هذا النسيم الى الرئة فيروح عن الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وباللسان تذاق الطموم فيميز بينها ويعرف كل واحد منهاوفيه مع ذاك معونة على اساغة الطمام والشراب وبالاسنان عضم الطعام فيلين ويسهل ابتلاء وهي بعدكالسند للشفتين تمسكمها وتدعمها من داخل الفم فاعتبر ذلك بأنك ترى من سقطت اسنانه مسترخي الشفة مضطربها وبالشفتين يترشف الشرابحتي بكون الذي يدخل منه بقصد وقدر لايشج ثجا فيغص به الشارب وينكا في الجوف ثم هما بعدكالباب اوكالطبق على الفم يفتحها الانسان اذا شاء ويطبقهما اذا شاء وبهما حسن منظر الفم الاترى الذي قطم شفتاه قبح منظره غاية .

ففيها وصفنا من هذا بيان انكل واحد من هذه الاعضاء تنصرف الى وجوه من المآرب كما تنصرف الاداة الواحدة الى اعمال شتى وذلك كالفاس يستعمل في عمل النجارة والحفر والقتال وغيرهما من الاعمال. وكذلك الشفة تصلح للتقبيل ولمص الماء واقامة بعض الحروف وجمع المخارج ودفعها ولغير ذلك .

(اما رأيت الدماغ) اذا كشف عنه كيف تجده قد لف بحجب بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتمسكه من ان يضطرب شم اطبقت عليه الجمجمة بمنزلة البيضة لتقيه حد الصدمة والصكه تقع بالرأس شم جلب الجمجمة بالجلدوالشعر الذي هو فروة الرأس ليسترها من افراط الحر والبرد . فن خص الدماغ بهذا التحصين وقدره هذا العتقدير الامن خلقه فعلم انه ينبوع الحسى والمستحق لكل هذه الحيطة بمنزلتها من البدن وعل العقل فيه .

من جمل الجفن على العين كالغشاء والاشفار كالاشراج وأولجها في هذا الغار واظلها بالحجاج وما عليه من الشمر .

من غيب الفؤاد في جوف الصدر وكساه المدرعة التي هي غشاوة وحصنه بالجوائح وما عليها من اللحم والعصب يقى ولا يثقل وجعل شغافه في حق يصونه واشره على الجوارح والحواس فأليه ينتهى ما يؤديه بل من جعله مسكناً لجوهم الروح من جعل في الحلق منفذين احدهما للصوت وهو الحلقوم الواصل الى الرئة والآخر للغذاء وهو المرى الواصل الى للعدة وجعل على الحلقوم طبقاً يمنع الطعام ان يصل الرئة فيبتل به من جعل الرئة مروحة للفؤاد لا تفتر ولا تخل لكيلا تنحصر الحرارة في الفؤاد فيؤدى الى النلف .

من جعل لمنافذ البول والغائط اشراجا يضمها ويضبطها لكيلا تجري جرياً دائمًا فيفسد على الانسان عيشه وكم عسى ان يحصى المحصى من هذا بل الذي لا يحصى منه اكثر .

لم صارت المعدة عصبانية شديدة الاانها قدرت لهضم الطمام الغليظ ولم صارت الكبد رقيقة ناعمة الها قدرت لقبول صفو اللطيف من الغذاء والهضم وعمل هو الطف من عمل المعدة .

لم صار المنح الرقيق محصناً في انابيب العظام الا لتحيطه وتصونه. لم صارالدم السيال محصوراً في المروق منزلة الماء في الظروف الا لتضبطه فلا يغيض. لم صار الأظفار على اطراف الاصابع الاوقاية لها ومعونة على العمل. لم صار داخل الأذن ملتويا كهيئة اللولب الاليطرد فيه الصوت حتى ينتهى فيه الى السمم ولتنكسر حمية الربح فلا تنكأ في المسامم كما قال آخرون . لم حمل الانسان على فحذيه هـذا اللحم الوثير الا ليقيه من الأرض فلا يألم من الجلوس عليها كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه اذا لم بحل بينه وبين الأرض حائل . من جعل الأنسان ذكراً وانثى الامن خلقه متناسلاً. من جعله متناسلاً الامن جعله ميتاً. من اعطاه آلات العمل الا من جعله عاملاً من جعله عاملاً الا من جعله محتاجًا من ضربه بالحاجة الا من توكل بتقويمه من خصه بالفهم الا من أوجب له الجزاء . من وهب له الحيلة الا من ملَّكه من ملكه الخلق الامن الزمه الحجة من يكفيه مالا تبلغه حيلته الا من لا يُبلّغُ مدى شكره تبارك و تعالى لا تحصى نعمه. ذكر ارسطاطاليس في صنعة خلق الأنسان ان في الفؤاد ثقبا مواجهة نحو الثقب التي في الرئة سواء ليحمل الربيح من الرئة فتروح عن الفؤاد حتى انه لو اختلف الثقب وتزايل بمضها عن بمض لما وصلت الربح الى الفؤاد فكان في ذلك هلاك الأنسان . افيستجيز ذوفكرة وروية ان يزعم ان مثل هذا يكون بالاهمال اولا يجد شاهداً من قلبه يزعه عن هذا القول. لو رأيت فرداً من مصراعي باپ فيه كلوباكنت تتوهم انه كان هكذا بلامني بلكنت ستعلم انه مصنوع تلقاء فردآخر فيه رزة ليكون في اجمًا عهاضر ب من المصلحة و هكذا تجد الذكرمن الحيوان كانه فرد من زوج قد جعل له فرج مهي تلقاء فرج الاخي بلتقيان لما فيه د وام النسل وبقاؤه. فتباً وخيبة لأفيقوروس واشباهه حين عميت قلوبهم عن هذه الخلقة العجيبة

حتى انكروا التدبير والممد فيها، لو كان فوج الوجل مسترخياً ابداً كيفكان يصل الى قمر الوحم حتى يقر النطفة فيه ، ولو كان منعظا ابداً كم يكون الوجل يتقلب في الفراش ويمشى بين الناس وشي شاخص امامه ثم كان في ذلك مع قبيح المنظر تحريك الشهوة في كل وقت من النساء والرجال جميعاً فيدعوهم تحريكهما الى المباعزمة وهدا على الاوان يو ديهم الى الهلاك فقدر ان يكون مسترسلافي أكثر ذلك لكيلايبدو للبصر في كل وقت ولا يكون على الوجل فيه مو أنة وجعلت فيه قوة الانتصاب عند الحاجة الى ذلك لما فيه من دوام النسل وبقائه . اليس من حسن التقدير في البناء ان يكون الخلاء في استر موضع من الدار فهكذا تجد المنفذ المهيأ المخلاء من الانسان في استر موضع منه فأنه ليس بارزاً من خلفه ولا ناشراً بين يديه بل هو مغيب في موضع غامض من البدن يلتقى عليه الفخذان بما عليهما من اللحم فتو اريانه فأذا حضرت الحاجة الى الخلاء وجلس عليه الفخذان بما عليهما من اللحم فتو اريانه فأذا حضرت الحاجة الى الخدار الثفل .

(فكر فى هذه الطواحن) التي خلقت للأنسان كيف جعلت الأسنان منها حداداً لقطع الطمام وهتكه وجعلت الأضراس عراضاً لوضه ومضغه فلم ينقص واحد من الصنفين اذاً كان مجتاج اليهما جميعاً .

[تأمل التدبير في خلق الشمر والأظفار] فأنهما اذا كانا بما يطول ويكبر حتى يحتاج الى تخفيفه اولاً فأولا جعلا عديمي الحس لكيلا يؤلم الأنسان الأخذ منهما ولو كان قص الشعر وتقليم الاظفار مما يوجد له حس والم كان الأنسان من ذلك بين اص بن كويه بن اما إن يدع كل واحد منهما يطول حتى يفدخه ويشقل عليه واما ان يخففه بوجم والم بناله منه لونبت الشعر في العين الم بكن سينعمي البصر ولو نبت في الفيم الم يكن سينعمي البصر ولو نبت في الفيم الم يكن سينعم على الأنسان طعامه وشرابه

ولو نبت في باطن الكف الم يكن سيه وقه عن صحة الهمس وبعض الأعمال التي تممل بالراحة كالمصافحة وشبهها. ولو نبت على فرج المرأة وعلى عوف الرجل الم يكن سيفسد على الأنسان لذة الجماع فانظر كيف تشكب بالشعر هذه المواضع لما في ذلك من المصلحة وانبته في المواضع التي هو لها زبن. ثم ليس هذا في الانسان فقط بل هو في البهيمة ايضاً فأنك برى هذه المواضع خالية منه لهذا السبب بعينه افلا ترى الخلفة كيف نتخلي وجوه الخطأ والمضرة وتقع بوجوه الصواب والمنفعة ان المنانية واشباههم حين اجتهدوا في عيب الخلفة عابو الشعر النابت في الركب والأبطين والفخذ والعانة وانما يكون هذا من الرطوبة تدفعها الطبيعة الي هذه المواضع فينبت فيهما الشعر كا ينبت العشب في مستنقع الماء اولا ترى ان هذه المواضع فينبت فيهما الشعر كا ينبت العشب في مستنقع الماء اولا ترى ان هذه المواضع فينبت فيهما الشعر كا ينبت العشب في مستنقع الماء اولا ترى ان هذه المواضع استر واهيأ تعبيل لهبول تلك الفضلة من غيرها .

شم أن هذا بعد حمل الانسان من مؤنة هذا البدن وتكاليفه لما في ذلك من المصلحة فأن اهتمامه بتنظيف بدنه وكسح ما يعلوه من الشعر والدرن مما يكسر شرته ويكف عاديته وشغله عن بعض ما يخرجه اليه الفراغ والبطالة .

[فكر في الربق] والمنفعة فيه فأنه جعل بجري دامًا الى الفم ليبل الحلق واللهوات فلا يجف فأن هذه المواضع لو جفت كان في ذلك هلاك الانسان ثم كان لا يستطيع ان يسيغ طماماً اذا لم يكن في الفم بلة تنفذه يشهد بذلك قول ابقراط الرطوبة مطية الغذاء وقد بجري مثل هذه البلة الى مواضع أخر من الميرة فيكون في ذلك رجاء فعل من الافعال الطبيعية .

[اعلمت ما في الاطمال من المنفعة في البكاء] فان من قول الاطباء ان في الدمفتهم رطوبة ان بقيت فيها احدثت عليهم احداثاً جليلة وان البكاء يسيل تلك الرطوبة من رؤسهم فيعقبهم ذلك الصحة في ابدانهم افليس قد جاز ان

بكون الطفل ينتفع بالبكاء وانت لا تمرف ذلك فهكذا يجوز ان بكون فى كثير من الاشياء منافع لا تمرفها فلا تقصر على الشي انه لا منفعة فيه من قبل انك لا تعرفها فان كثيراً مما لا تعرفه انت يعرفه غيرك وكثيرا مما يقصر عنه علم المخلوق يحيط به علم الخالق سبحانه

طاش الوهم طيشة فقال او كان بطن الانسان مشققا مثل القنا الهتجه الطبيب اذا شاء فيماين ما عرض من داء فيه ويدخل يده فيمائج ما اراد اصلاحه منه الم يكن اصلح من أن يكون مصمتا محجوبا من البصر واليد لا الطبيب يعرف ما يعرض فيه الا بدلالات غامضة كمثل البولوالمجسة وما اشبه ذلك مما يكثر فيه الغلط والشبهة حتى يكون سببًا الهوت . فقيل له لو هذا هكذا كان اولُ ما فيه انه كان يسقط على الانسان الوجل من الامراض وانتظار الموت فيستشمر البقاء والسلامة فيخرجه ذلك الى العتو والإشروق القلب كما ذكونا مرارًا. ثم كانت الرطوبات التي في البطن سترشح وتتحلب فيفسد على الانسان مقعده ومرقده وثياب فضلته وزينته بلكان يفسد عليه عيشه . ثم أن المعدة والكبد والفؤاد أنما تفعل افعالها بالحرارة الطبيعية المحتبسة في الجوف فلوكان في البطن فروج تنفتح حتى تصل العين الى رؤبته واليد الى علاجه اوصل برد الهواء الى الجوف فباخت الحرارة الطبيعية وبطل عمل الاحشاء وكان في ذلك هلاكه. افلا بري ان كل ما تذهب اليه الاوهام سوي ما جاءت به الخلقة خطأ وخطل (فكر في هذه الأفعال الطبيعية)التي جعلت في الأنسان تحمل من الطعم والنوم. والجماع (١) وما دبر فيها فأنه قد جعل لكل واحد منهما في الطباع لفسه محرك (١) هكذا ويظهران في العبارة تحريفاً وهي في كتاب الحكمة في المخلوقات للغزالي هكذا تم فيما أي انظر فيما جبل عليه الانسان من الاحتياج الى المطعم والذوم والجماع ، وهي ظاهرة اه

يقتضيه ويستحث به فالجوع يقتضي الطعم الذي به حياة البدن وقوامه والكرى يقتضي للنوم الذي هو راحة البدن وجوم قواه والشبق يقتضى الجماع الذي يكون به دوام النسل وبقاؤه . فلو كان الأنسان الما يصير الى اكل الطعام لمعرفته مجاجة بدنه اليه ولم يجد من طباعه شيئاً يحفزه لذلك كان خليقاً ان يتوانى عنه احيانا لشغل او كسل حتى ينحل بدنه فيهاك كما قد مجتاج المرء الى الدواء والعلاجاو شي مما يصلح بدنه فيدافع به حتى يؤديه ذلك الى المرض اوالموت. وكذلك لو كان الما يصير الى النوم بالفكر في حاجته الى راحة البدن واجمام قواه كان عسى ان يتثاقل عن ذلك ويدفعه حتى ينهك بدنه . ولو كان الما يتحوك المجماع بالرغبة في الولد كان غير بعيد من أن يفتر عنه حتى يقل النسل بتحوك المجماع بالرغبة في الولد كان غير بعيد من أن يفتر عنه حتى يقل النسل بتحوك المجماع بالرغبة في الولد كان غير بعيد من أن يفتر عنه حتى يقل النسل وينقطع فأن من الناس من لا يرغب في الولد ولا يحفل به .

فانظر كيف جمل لكل واحد من هذه الأفمال التي بها فوام الأنسان وصلاحه بمحرك من نفس الطبيعة بحركه له وبحدوه عليه .

وقد وصفت الأطباء في كتب الطب القوى الأربع التي في البدن وافعالها فالجاذبة هي التي تتولى قبض الفذاء وابراده على المعدة . والمسكة هي التي تحبس الطعام ريما يفعل الطعام فيه فعله . والهاضمة هي التي تطبخه وتستخرج صفوه وتبثه في البدن. والدافعة هي التي تحدر الثفل الفاضل بمد اخذ الهاضمة منه حاجتها ففكر في تقدير هذه القوى للحاجة البها والأرب فيها وما في ذلك من التدبير والحكمة فلولا القوة الجاذبة بم كان الانسان يتحرك لطلب الغذاء الذي به قوام البدن . ولولا المسكة كيف كان الطعام يلبث في الجوف حتى تهضمه المعدة ولولا الهاضمة كيف كان ينطبخ حتى يخلص منه الصفو الذي يغذو به البدن ويسد خلله . ولولا الدافعة بم كان الثفل الذي تخذفه الهاضمة يندفع البدن ويسد خلله . ولولا الدافعة بم كان الثفل الذي تخذفه الهاضمة يندفع

ويخرج منه اولاً فأولاً .

افلا ترى كيف وكات هذه القوى بالبدن والقيام بما فيه صلاحه فصارالبدن بمنزلة دار العلك فيها له حثم وقوّام موكادون بالدار فواحد لاقتضاء حوايج الحشم وايرادها عليهم وآخر لقبض ما يرد وخزنه الى ان يمالج ويهيأ وآخر لعلاج ذلك ولتهيئة وتفرقته في الحشم وآخر لكسح ما في الدار من الاقذار والافذاء واخراجه منها.

فالملك في هذا المثل هو الخلاق العليم مالك العالمين والدار هي البدن والحثم وهي الاعضاء والقوام هم هذه القوى الأربع. ولعلك ترى ذكرنا لهذه القوى وافعا لها بعد الذي وصف في ذلك من كتب الطب فضلاً في القول وترد بداً لا من معروف وليس ذكرنا لهذه القوى على الجهة التي ذكرت في كتب الطب ولامذهبنا فيه ذلك المذهب لأن ذكرها هناك على ما يحتاج اليه في صناعة الطب وتصحيح الأبدان وذكرها ههناعلي ما يحتاج اليه في صلاح الدين وشفاء النفوس وتصحيح الدين كالذي اوضحنا بالوصف الشافي والمثل المضروب من التدبير والحكمة فيها. تأمل هذه القوى التي في النفس وموقعها من الأنسان اعني الفكر والوهم والعقل والحفظ وسائر ذَاك افرأ يتالو نقص الأنسان من هذه الخلال الحفظ وحده كيف كانت تكون حاله وكم من خلل كان سيدخل عليه في اموره اذا لم يكن يحفظ ماله وما عليه وما اخذ وما اعطى وما رأى وما سمع وما قال وما قيل له ولم يذكر من احسن اليه ومن اساء اليه وما نفعه ومأضره ثم كان لا يهتدي لطويق واو سلكه من اراً لاتحصى ولا يعقل علماً او درسه عمره ولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع ان يعبر شيئًا على ما مضى بل كان خليقا ان بنسلخ من الأنسية الى البهيمية . (انظر الى النعمة على الانسان) كيف موقع الواحدة منها دون الجميع . واعجب من هذه النعمة على الانسان في الحفظ النعمة عليه في النسيان فأنه لولاه ماسلا احد عن مصيبة ولا نقصت له حسرة ولا مات له حقد ولا استمتع بشي من متاع الدنيا مع تذكر الآفات ولارجا غفلة من سلطان ولا فترة من حاسد افلا ترى كيف جعل في الانسان الحفظ والنسيان هما مختلفان متضادان وجعل له في كل واحد منها ضرب من المصلحة وما عسى ان يقول الذين قسمو االاشياء بين خالقين متضادين وجعل له في هذه الاشياء المتضادة التي تراها تجتمع على ما فيه الصلاح والمنفعة . فكر في هذا الخلق الذي خص به الانسان دون جميع الحيوان اعنى الحياء ما اكبر قدره واعظم غناه فاو لا الحياء لم يُقرُّ الضيفٌ ولم يوف بالعدات ولم تقض الحوائج ولم ينحز الجميل ولم يتنكب القبيح في شي من الاشياء حتى ان كثيراً من الامور المفترضة ايضاً انما تفعل للحياء فأن من الناس من لولا الحياء لم يرع حق والديه ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة . افلا ترى كيف و فَى الانسان جميع الخلال التي فيها صلاحه ورجاء اموره .

فكر فيما انهم الله تمالى به على الانسان في هذا المنطق الذي يعبر به عما في ضميره ويفهم عن غيره ما في نفسه ولو لا ذلك كان بمنزلة البهيمة التي لا تخبر عن نفسها بشي ولا تفهم عن مخبر شيئاً . وكذلك الكتاب الذي به تقيد اخبار الماضين المبانين واخبار البانين للا تينوبه تجلد الكتب والعلوم والآداب وبه بعلق الناس ذكر ما مجرى بينهم من الحساب والمعاملات فلو لا الكتاب انقطعت اخبار بعض الأزمنة عن بعض و درست العلوم وضاعت الآداب وعظم ما يدخل على الناس من الحلل في امورهم والمعاملات التي تجرى بينهم واختل نظام العالم .

ولعلك ان تقول ان الكتاب مما يخلص الناس اليه بالحيلة والفطنة وليس مما اعطيه الانسان في خلقه وطباعه وكذلك الكلام أنما هو شئ يصطلح عليه الناس

فيجرى بينهم فلذاك ما صارا بختلفان في الامم المختلفة فلسان هؤلاء غيراسان او لئك وكتاب او لئك غير كتاب هؤلاء والامور الطبيعية ليس بين الناس فيها اختلاف . فيقول في جواب ذلك انه وان كان للانسان في الامرين جميماً فعل وحيلة فان الشي الذي يبلغ ذلك الفعل والحيلة عطية وهبة من الله تعالى في خلقته فانه لو لم يكن السان مهي للكلام وذهن يهتدى به للأمور لم يكن ليتكلم ابداً . ولو لم يكن له كف واصابع مهيأة للكتاب لم يكن ليكتب ابداً واعتبر ذلك من البهايم التي لاكلام لها ولا كتاب .

(فكر فيما أُعْطِيَ الانسانُ علمُه) وما منع منه فأنه اعطى جميع ما فيه صلاح دينه و دنياه ومما فيه صلاح دينه ممرفة الخالق بالدلايل والشواهد القائمة في الخلق ومعرفة الواجب عليه من العدل على الناس وبر الوالدين واداء الامانة ومواساة اهل الخلة واشباه ذلك بما قد توجد معرفته والاقرار به في الطبع والفطرة في كل امة . وكذاك اعطى الانسان علم مافيه صلاح دنياه كالزراعة والفراسة واقتناء الاغمام والانمام واستنباط المياه ومعرفة العقافير التي يستشفى بها من ضروبالاسقام والمعادن التي يستخرج منها انواع الجواهر وركوب السفن والغوص فيالبحر وضروب الحيل في صيد الوحوش والطير والسمك والتصرف في الصناءات ووجوه المتاجر والمكاسب وغير ذاك مما فيه صلاح امر محياه في هذوالدنيا فاعظى كل ما وصفناه من علم ما يصلح به دينه ودنياه ومنم ما سوى ذاك مما ايس من شأنه ولا في طبعه ان يعلمه كملم النيب وما هو كائن وبعض ما قد كان ايضاً كملم ما فوق السهاء وما تحت الارض وفي لجيح البحار واقطار العالم وما في قلوب الناس وما في الارحام واشباه ذلك مما حجب عن الناس علمه فأنه وان كان إناس ادعوا علم هذه الامور فقد تبطل دعواهم بمايتيين مرن خطئهم فيما يقضون عليه ويدعون علمه . فانظر كيف اعظى الانسان علم جميع ما يحتاج اليه لدينه ودنياه وحجب عنه ما سوى ذلك ليعوف قدره ونقصه وكلا الاس بن لما فيه صلاحه .

(و مماستر على الانسان علمه مدة حياته) فأنه لو عرف مقدار عمره وكان قصيراً لم يتهن بالعيش مع ترقب الموت بل كان بمنزلة من قد فنى ماله اوقارب الفناء فقد استشمر الفقر والوجل منه على ان الذي يدخل على الانسان من فناء العمراكثر مما يدخله من فناء المال لائن من فقد ماله يؤمل ان يستخلف عليه منه فيسكن الى ذلك ومن ايقن بفناء الممر استحكم عليه اليأس. وان كان طويل العمر عرف ذلك ووثق بالبقاء فانهمك في اللذات والمعاصى وعمل على انه يبلغ من ذلك شهو ته شم يتوب في آخر عمره وهذا مذهب لا يرضاه الله سبحانه من العباد ولا يقبله الاثري ان العبد او عمل على ان يسخط مولاه سنة و يرضيه يوما او شهراً لم يقبل ذلك منه ولم يحل عندك محل العبد الصالح دون ان يضمر طاعتك ونصحك فى كل الاوقات وعلى كل الحالات

فأن قلت اوليس قد يقيم الانسان على المعصية حيثاً ثم يتوب فيقبل ذلك منه قلنا ان ذلك شي يكون من الأنسان بغلبة له من الشهوات ونزوعه عنها من غير ان يقدره في نفسه ويبني امره عليه فيصفح الله عنه ويتفضل عليه بالمغفرة الموفته بضعف جوهره فأمامن قدّر م امره على ان يعصى الله تعالى ما بداله شم يتوب في آخر ذلك فأنما بحاول خديعة من لا ينخدع بأن يتشلف التلذذ في العاجل و يعد بالتوبة في الآجل لعله لا يني بما يعد من ذلك فأن النزوع عن الترفه و التلذذ آيس من معاناة التوبة ولا سيما عند الكبر وضعف البدن فأنه امم صعب فكان آيس من معاناة التوبة ولا سيما عند الكبر وضعف البدن فأنه امم صعب فكان لا يؤمن على الانسان ان يدافع التوبة حتى يرهقه الموت (او يعو فه عائق)

فيخرج من الدنيا غير تائب كما قد يكون على للمرء دين الى اجل وهو يقدر على قضائه ولا يزال يدافع حتى يجل الأجل وقد نفد المال فيبقى الدين قائما عليه. فكان خير الأشياء للأنسان أن يستر عنه مبلغ عمره فيكون طول عمره يترقب الموت فينكل عن المعاصى ويؤثر العمل الصالح.

فأن قلت المؤهو الآن وقد ستر عنه مقدار حياته وصار يترقب الموت كلساعة يقارف الفواحش وينتهك المحارم قلنا ان وجه التدبير في هذا الباب هو الذي جرى عليه الأمر فيه فأن كان الأنسان مع هذا لا يرعوى ولا ينصرف عن المساوى فأنما ذاك من مرحه وقساوة قلبه لا من خطأ التدبير كما ان الطبيب قد يصف الهريض ماينتفع به فأن كان المريض مخالفاً للطبيب لا يعمل بما يأمره ولا ينتهى عما ينهاه عنه فلم ينتفع بصفته لم تكن الأساءة في ذلك المطبيب بل الهريض حين لم يقبل ذلك منه. ولئن كان الانسان مع ترقبه الموت كل ساعة بل الهريض حين لم يقبل ذلك منه. ولئن كان الانسان مع ترقبه الموت كل ساعة لا يمتنع من المعاصي فأنه لو وثق بطول البقاء كان احرى ان يخرج الى الكبائر الفظيعة فترقب المؤت على كل حال خير من الثقة بالبقاء .

ثم ان ترقب الموت وان كان صف من الناس ينهون عنه ولا ينتفعون به فقد ينتفع به صنف آخر من الناس فينزعون عن المعاصى ويؤثرون المعل الصالح ويجو دون بالأموال والعقد النفيسة في الصدقة على الفقراء والمساكين فلم بكن من العدل ان يحرم هؤلاء من الأنتفاع بهذه الخلة التضييع اولئك حظهم منها فيكر في الأحكام كيف در امرها) فمزج صادفها بكاذبها فانها لوكانت كلها تصدق كان الناس كلهم انبياء ولوكانت كلها تكذب لم يكن فيها منفعة بل كانت فضلاً لا معنى لها فصارت تصدق احيانا لينتفع بهذا الناس في مصلحة بهتدى بها او مضرة يتحرز منها و تكذب كثيراً لئلا يعتمد عليها كل الأعماد .

light your

فَكُوفُ هَذَهُ الأُشْيَاءُ التي تُراهامو جودة معدة في العالم من اربالأُنسان فالتراب للبناء والحديد للصناءات والخشب للسفن والحجارة للأرحاء والنحاس للأوانى والفضة للمعاملة والجواهر للذخو والحبو باللغذاء والثمار للتفكه واللحوم المآكل والطيور للتلذذ والأدوية للنصحح والدواب للحمولة واالحطب للوقودوالرماد للكلس والنوبل للأرض وكم عسى ان بحصى المحصى من هذا وشبهه افوأيت لو ان رجلاً دخل داراً فنظر الى خزائن مملوة من كل ما يحتاج اليه الناس ورأى كل مافيها بحموعة معدّة لأنسان معروفة اكان يتوهم ان هذا يكون بالأهمال من غير عمد فكيف يستجيز قائل ان يقول هذا في العالم وما اعد فيه من الأشياء. فكر في اشياء خلقت لمارب الأنسان وما فيها من التدبير فأنه خلق الحب لطمامه وكليف طحنه وعجنه وخبزه وخلق له القطن والوبر لكسوته وكليف بندفه وغزله ونسجه وخلق له الشجو لفو اكهه و كلف غرسه وسقيه و الفيام عليه و خلقت العقاقير لأدويته وكلف القطها وخلطها وصنعتها وكذلك تجدالا شياء على هذا الثال. فانظر كيف كـفى الخلفة التي لم تـكن عنده فيهما حيلة وترك عليه فى كل شيءُ من الأشياء موضم الحركة لما له في ذلك من الصلاح لأنه لو كـفي هذا كلـه حتى لا يكون له في الأشياء موضم شغل وعمل لما حلته الأرض اشرَّاو بطرَّاو ابلغ ذلك كله به الى ان يتماطى اموراً فيهما تلف نفسه ولوكني الناس كل ما مجتاجون لما تهمنوا بالميش ولا وجدوا له الذة . الا ترى ان امن أ لو نول بقوم فأقام حتى بكني جميم ما يحتاج اليه من مطمم ومشرب وخدمة تبرم بالفراغ ونازعته نفسه الى التشاغل بشي فكيف لو كان طول عمره يكفي لا يحتاج الى شي . فكان من صواب التدبير في هذه الاشياءالتي خلقت للانسان ان مجمل له فيها موضم شغل لكيلا تبطر والبطالة وليكفه الشغل عن تعاطي ما لا يناله ولاخيرله فيهان ناله.

قال ابن شبرا في حكمته رأس مماش الانسان الخبر والماء . وهذا كما قال ولكن انظر كيف دبر الإمر فيها فأن حاجة الانسان الى الماء اشد من حاجته الى الخبر وذلك ان صبره على الجوع اكثر من صبره على العطش والذي يحتاج اليه من الخبر فأنه يحتاج الى الماء لشربه ووضوءه وغسل ثيابه واوانيه وسقى انما به وزروعه فجمل الماء مبذولاً لا يشترى بثمن لتسقط عن الانسان المؤنة في طلبه و تكلفه و جعل الخبر مقدراً لا ينال الا بالحيلة والحركة ليكون اللانسان في ذاك شغل يكفه عما يخرجه اليه الفراغ من الاشر والعبث .

اما ترى الصبي يدفع الى المؤدب وهو طفل لما يكامل ذهنه فيمام ذلك ايشغل عن اللهب والعبث الذى ربما خشي عليه وعلى اهله المضرة العظيمة وهكذا الأسان لو خلا من الشغل يخرج من العبث والأشر الى ما يعظم ضرره عليه وعلى من قوب منه واعتبر ذلك بمن نشأ فى جدة ورفاهية العيش وما يخرجه اليه الترفه والكفاية ولو كان الأنسان لا يصيبه الم ولا وجع أكان يرتدع عن الفواحش ويتواضع لله و يعطف على الناس. الاثرى انه حين يعرض له وجع تخصّم واستكان ورغب الى ربه فى العافية وبسط يده بالصدقة فلو كان لا يألم من الضرب بم كان السطان يعافب الدعار ويذل العتاة المردة و بم كان الصبيان يتعلمون العلوم والصناعات و بم كان العبيد يذلون لا ربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا والصناعات و بم كان العبيد يذلون لا ربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا والصناعات و بم كان العبيد يذلون لا ربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا

الولم يلد من الحيوان الاذكور فقط اواناث فقط الم يكن سينقطع النسل و تبيد اجناس الحيوان فلم صاربه فل الاولاد يأتي ذكر اوبعضها انانا الاليدوم التناسل ولاينقطع. لو رأيت عثال انسان مصور في حائط فقال الك قائل ان هذا ظهر من تلقاء نفسه ها هنا لم يصنعه صانع الم تكن تستهزي به فكيف ينكر هذا في عثال كالخيال

ولا ينكره في الانسان الحي الناطق. لم صارت ابدان الحيوان وهي تغتذي ابداً لا تنمو ابداً بل تنتهي الى غاية من النمو ثم تقف لولا التدبير في ذلك فأن من التدبير الحكيم فيها ان يكون ابداً ان كل صنف منها على مقدار مملوم غير متفاوت في الكبر والعمنر فصارينموحتي بنتهي الى غايا تها ثم يقف والغذاء مع ذلك قائم لا ينقطع ولو كانت تنمو تموا دائما لعظمت ابدانها واشتبهت مقاديرها حتى لا يكون لشي منها حد معروف. ثم كانت اجسام الانس خاصة تستثقل عن المشي والحركة وتجفو عن الصناعات اللطيفة وتعظم المؤنة فيما يجتاج اليه المابس والمضجع والتكفين فحسم هذا كله بأن جعلت تنموحتي تنتهي الى مقاديرها فتقف عندها ولا تعدوها.

ام لا يتشابه الانسان واحداً بالآخر كما تتشابه الطير والوحش وغير ذلك فانك رى السرب من الظباء او الفطا تتشابه حتى لا يكاد اثنان منهم مجتمعان في صفة ولرى الناس مختلفة صورهم و خلقهم حتى لا يكاد اثنان منهم مجتمعان في صفة واحدة . والعلة في ذلك ان الناس مجتاجون الى ان يتعارفوا بأعيانهم وحليتهم لا يجرى بينهم من المعاملات وليس يجرى بين البهايم مثل هذا فيحتاج الى معرفة كل واحد بعينه وحليته الا ترى ان المتشابه في الطير والوحوش لا يضرهاشي وليس كذلك الانسان فأنه ربما تشابه النبه السديداً فتعظم الونة على الناس في معاملتها حتى بعطى احدهما مال الآخر ويؤخذ احدهما بذنب الآخر. وقد يحدث في معاملتها حتى بعطى احدهما مال الآخر ويؤخذ احدهما بذنب الآخر. وقد يحدث مثل هذا في الناس وسعت حكمته كل شي مكاد تخطر بالبال حتى وقف بها على الصواب الامن وسعت حكمته كل شي ما مار الرجل والمرأة اذا ادركا جميعا نبت لهما العانة شم تنبت للرجل اللحية وتتخلف عن المرأة اولا التدبير في ذلك فأنه دبر ان يكون الرجل قيما ورقيبا

على المرأة وتكون المرأة عرساً دخولاً له .

اعطى الرجل اللحية لما له فيها من العنر والجلالة والهيبة ومنعت المرأة ليبقى فيها نضارة الوجه والبهجة التي تشاكل المفاكهة والمباضعة. افلاترى الخلقة كيف يتملها الصواب في الاشياء فتعطى وتمنع على حسب الارب والمصلحة.

وصف الحكماء بأن الطبيعة لا تفعل شيئًا اغير معنى ولا تقصر عما فيه تمام الشي في طبقته والمحنة تشهد له بذلك فن اعطى الطبيعة هذه الحكمة والوقوف على حدود الاشياء فلا مجاوزة له اولا تقصر عنها وهذا ما قد تعجز عنه العقول بعد طول التجارب. فأن اوجبت للطبيعة الحكمة والقدرة على مثل هذه الافعال فقد اقورت عما انكرت لان هذه هي صفة الحالق وان انكرت ان تكون هذه للطبيعة بدا وجه الحق يهتف بأن الفعلى للخلاق العظيم الحكم.

وقد كانت من القدماء طائفة انكرت العمد والتدبير في الاشياء وزعموا ان كونها بالعرض والاتفاق كمثل دياغوروس وافيقوروس واناس من الطبيعيين فيكان مما احتجوا بها هذه الآبات التي تولد على عبرى الطبيعة كالأنسان الذي يولد نافصاً يداً او زائداً اصبعاً او يولد مشوها مبدل الخلق. قالوا فهذا دليل على ان كون الانسان ليس من تعمد ولا تقدير بل لعرض وكيف اتفق ان يكون فرد عليهم ارسطاطاليس وغيره من الفلاسفة فقالوا ان الذي يكون بالعرض والاتفاق الما هو هي يأتي في الفرط مرة لاعراض تعرض الطبيعة فتربلها على سبيلها وايس بمنزلة الامور الطبيعية الجارية على شكل واحد جريانا دامًا مثنا بعا وأخن نرى اصناف الحيوان تجرى على اكثر ذلك على مثال ومنهاج واحد كالأنسان يولد وله يدان ورجلان وخس اصابع وغير ذلك مما عليه الجمهورمن كالأنسان يولد وله يدان ورجلان وخس اصابع وغير ذلك مما عليه الجمهورمن الناس . فأما ما يولد على خلاف ذلك فأعا هولملة تكون في الرحم او في المات

التى منها ينشق الجين كما قد يعرض في الصناعات جتى تعمد الصانع الصواب في صنعته فيعوق دون ذلك عائق من الفساد في الاداة او في الآلة التى يعمل بها الشيء وقد مجدث مثل ذلك في اولاد الحيوان اللاسباب التى وصفنا فيأني الولد ناقصاً او زائداً او مشوها ويسلم أكثرها فيأتى سويا لا علة فيه فكيا انه مجدث على بعض اعمال الصناعة لاعراض تعرض فيه ولا بجوز عليها اجمع الاهمال وعدم الصنعة. كذلك ما يحدث على بعض الافعال الطبيعية العابق بدخل عليه لا يوجب على جميعها أن يكون بالعرض والانفاق، وقول القائل في الاشياء ان كونها بالعرض والانفاق، وقول القائل في الاشياء ان كونها بالعرض والانفاق، على خلاف الطبيعة حتى انهرض بعرض له خطأ وجهل.

قان قات ولم صار هذا الحدث في الاشياء قات انه ليس كون الاشياء ايضاً باضطرار من الطبيعة حتى لا يمكن ان يكون سو اه كافال الفائلون بل هو بتقدير وعمد من الخالق اذ جعل الطبيعة تجرى أكثر ذاك على مجرى منهاج منروف وتزول احيانا عن ذلك لاعراض تمرض لها فيستدل بذلك على انها مصر"فة مدبرة فنيرة الى ارادة الخالق وقدرته في بلوغ غايتها و اتمام عملها.

اتخذ اناس هذه الآفات الحادثة في بعض الازمان كمثل الوبا والبرقان والبرد والجراد فريعة الى جحود الحالق والتدبير. فيقال فيجواب ذلك انهان لم يكن خالق مدير فلم لا يكون اكثر من هذا وافظع من ذلك ان تقع السعاء على الارض وتهوى الارض فتذهب سفلا و تتخلف الشمس عن الطلوع اصلاً وتجف الانهار والعيون حتى الانشاء وتحد ماء لشفة وتركد الربح حتى تختم الإشياء وتفسد ويفيض ماء البحار على الارض فيفرقها وهذه الآفات التي ذكر ول من الوبا والجواد وما اشبه ذلك ما بالها لا تدوم و عتد حتى تجتاح كل ما في العالم فل تحديث في الاجليين

ثم لا تلبث ان ترفع. افلا ترى ان العالم بصان ويحفظ من تلك الآفات الجليلة التى ان حدث شي عليه منها كان فيه بواره ويلدخ احيانا بهذه الآفات اليسيرة لتأديب الناس وتقويمهم ثم لا تترك هذه الآفات ان تدوم بل تكشف عنهم عند القنوط منهم فيكون وقوعها بهم موعظة وكشفها عنهم رحمة .

قد تنكر المعطلة ايضاً ما انكوت المنانية من المكاره والمصائب التي تصيب الناس فكلاهما يقول ان كان للمالم خلاق رؤف رحيم فلم تحدث فيه هذه الامور المكروهة والقائل بهذا القول يذهب الى انه ينبغي ان يكون عيش الانسان في هذه الدنيا صافياً من كل كدر واو كان هذا هكذا لقد كان الانسان سيخرج من الاشر والعتو الىما يصلح له معه دين ولادنيا كالذي ترى كثيراً من الامراء المترفين ومن نشأ في الجدة والامن يمرحون حتىان احدهم ينسى نفسه انه بشهر مربوب وان ضيرا يمسة او مكروها ينزل به وانه يجب عليه ان يرحم ضعيفا او یواسی فقیرا او برتی لمبتلی او یتمطف علی مکروب. فأذا عضته المکاره و وجد مضضها اتمظ وابصركثيراً مما قد كان غافلا عنه ورجع الى كثير مما كان يجب عليه. والمنكرون لهذه الامور المؤذية بمنزلة الصبيان الذين يذمونالادويةالمرةاليشعة ويتسخطون المنع من الاطعمة الضارة ويتكرهونالادب والعمل ويحبون ان يفرغوا للهو والبطالة ويباحوا كل مطعم ومشرب ولا يعرفون ما تؤديهم اليه البطالة من سوء النشؤ والسيرة والعادة وما تعقبهم الاطعمة الضارة من الادواء والاسقام وما لهم في الادب من الصلاحوفي الادوية البشمة من المنفعة وانشاب ذلك بمضَّ الكراهة. فأن قالوا ولم لم يكن الانسان معصوما حتى لا يحتاج إلى تلديغه بهذه المكاره فلنا اذاكان يكون غير محمود على حسنة يأتيهاولا يستحق للثواب

1

عليها . فان قالوا وما كان يضره الا يكون محموداً على الحسنات مستحقاً للثواب بعدان يصير الى غاية النعم واللذة قلت اعرصوا على امري صحيح الجسم والعقل ان يجلس منعا ويكفى كل ما يحتاج اليه بلا سعى واستحقاق فانظروا هل تقبل نفسه ذلك بل ستجدونه بالقليل همايناله بالسعى والحركة اشدسروراً واغتباطاً منه بالكثير مما يناله بلا استحقاق. وكذلك نعيم الآخرة انما يكون لاهله بأن ينالوه بالسعى والاستحقاق له والنعمة على الانسان مضاعفة بان في هذا الباب اعدله الثواب الجزيل على سعيه في هذه الدنيا وجعل له السبيل الى ان ينال ذلك بسعى واستحقاق فيكمل له السرور والاغتباط بما بناله .

فأن قالوا اوليس قد يكون من الناس من يركن الى ما نال من خير وان كان لا يستحقه لها الحجة فى منع ذلك من رضي ان ينال نعيم الآخرة على هذه الجهة (قلنا) ان هذا باب لو فتح للناس لخرجوا الى غاية الكلّب والضراوة على الفواحش وانتهاك المحارم فن كان يكف نفسه عن فاحشة او يتحمل المشقة في باب من ابواب البر لو وثق انه صائر الى النعيم لا خالة او من كان يأمن على نفسه واهله وماله لو امن الناس والحساب والعقاب فكان ضرر هذا الباب سينال الناس في هذه الدنيا قبل الآخرة ثم كان يستوى الأبرار والفجار في الدنيا والآخرة فيكون في ذلك تعطيلا للعدل والحكمة مماً وموضعا للطمن على التدبير بخلاف الصواب ووضع الأمور في غير مواضعها .

وقد يتعلق هؤلاء بالآفات التي تصيب الناس تعم البر والفاجر ايضاً ويبتلي البر ويسلم منها الفاجر فيقولون كيف مجوز هذا في التدبير من الحكيم وما الحجة في ذلك . فنقول في جواب ذلك ان الآفات وان كانت تنال الصالح والطالح جميما بلا تمييز فأن الله تعالى بجمل في ذلك صلاحاً للصنفين كليمها .

امًا الصالحون فلأن الذي لمسهم من هذا يذكرهم نعم ربهم عندهم في سألف ايامهم في عندهم في سألف ايامهم في عندهم في منالف ايامهم في عندوهم ذلك على الشكر والصبل. واما الطالحون فأن مثل هذا اذا نالهم كسر شرتهم ووزعهم عن المعاضى وعن الفواحش. وكذلك بجعل لمن سلم منها من الصنفين صلاحاً في ذلك .

أما الأبرار فأنهم يغتبطون بما هم عليه من البر والصلاح . واما الفجار فأنهم يغرفون رُخمة ربهم وتطوله عليهم بالسلامة من غير استحقاق فيحضهم ذلك على الرأفة بالناس والصفح عمن اساء اليهم .

والهلك تقول اترك هذا في الآفات التي تصيب الناس في الموالهم الرأيت البيتاون به في ابدانهم فيكون فيه تلفهم كمثل الحريق والسيل والحسف ما الحجة في ذلك فيقول ان الله تعالى بجعل في هذا ايضاً صلاحاً للصنفين جميعا الما الأبرار فلمالهم في مفارقة هذه الدار من الواحة من تكاليفها والنجاة من مكارهها ، واما الفجار فلما لهم في ذلك من تمخيص اوزارهم وحسمهم عن الأزدياد منها . ويخلة القول ان الخالق تعالى يصرف هذه الأمور كلها الى الخير والمنفعة فكها أنه اذا فلمت الربح شجرة او قصفت نخلة اخذها الصائم الرفيق فاستعملها الى ضروب المنافع كذلك يفعل الدبرالحكيم في الآفات التي تنزل بالناس في ابدائهم فيام والمؤالهم فيصرفها اجم الى الخير والمنفعة .

فأن قات و لمجدث على الناس مثل هذه الاحداث قلنا لكيلا يركنوا الى طول السلامة فيغلو الفاجر في الركون الى الماصى و بفتر الصالح عن الأجتهاد في البر فأن هذين الأمرين جيما يغلبان على الناس في حال الحفض و الدعة وهذه الحوادث التي تحدث عليهم تعلى ما فيه رشدهم واو خلو امنها لغلوا في الطغيان و المعصية كا غلوا في أول الزمان حتى وجب عليهم البوار بالطوفان و تطهير الأرض منهم على ما فيه رشده البوار بالطوفان و تطهير الأرض منهم على الموار بالطوفان و تطهير الأرض منهم الموار بالطوفان و تطهير المؤرث و تفرير المؤرث و تفرير و

1

ويما ينقمه الجاحدون البنديي في الموت والفناء فأنهم يذهبون الى انه ينبغى ان يموق ان يكون الناس محلدين في هذه الدنيا مبرئين من الآفات فقد ينبغى ان نسوق هذا القول الى غايته فننظر ما محصوله افرأيت لو كان كل رجل دخل العالم ويدخله يبقون فلا يموت احد منهم الم تكن الأرض ستضيق بهم حتى تعوزهم المساكن والمزارع والمعايش افليس لو كانو الايفنيهم اولا فأولا يتنافسون في المساكن والمعاش م حتى تنشب بينهم في ذلك الحروب وتسفك فيه الدماء وكيف المساكن والمعاش م حتى تنشب بينهم في ذلك الحروب وتسفك فيه الدماء وكيف تكون حالتهم لو كانوا يولدون ولا يموتون هذا الى ما كان سيغلب عليهم من الحرص والشرو وقساوة القلوب فأنهم لو توثقوا بأنهم لا يموتون لما قنع احد بشي يناله ولا يفرح احد عن شيء ينياه ولا يفرح عن شيء سيناله . ولا يسألون عن شيء يحدث عليهم ثم كانوا يملون الحياة وكل شيء من امور الدنيا كما قديمل الحياة من طال عمره حتى يتمنى الموت والراحة من الدنيا .

فأن قالوا انه كان يتبغى ان ترفع عنهم المضار والأوصاب حتى لا يتمنو الموت فلا يتوقوا اليه من العتو والأشرالحامل فلا يتوقوا اليه فساد الدين والدنيا.

فأن قالوا إنه كان ينبغى ان لا يتوالدواكي لا يضيق عليهم المساكن والمعايش قلمنا اذاً كانوا بجرم اكثر هذا الحلق دخول العالم والاستمتاع بنعم الله ومواهبه في الدارين جميعا اذا لم يدخل العالم الافرن واحد لا يتناسلون ولا يتوالدون. فأن قالوا كان يخلق في ذلك القرن الواحد من الناس مثل ما خلق ويخلق الى انقضاء العالم رجع الأمر الى ما ذكرنا من ضيق المساكن والمعاش عنهم ثم لو كانوا لا يتوالدون ولا يتناسلون ذهب موضع الأنسان بالقرابات وذوى الارحام كانوا لا يتوالدون ولا يتناسلون ذهب موضع الأنسان بالقرابات وذوى الارحام والانتصار بهم فني هذا دليل

in the second

على انماتذهب اليه الاو هام سوى ماجرى به التدبير خطأٌ وسفال من الرأى و القول. والمل طاعناً يطمن على التدبير من جهة اخرى فيقول كيف يكون ههنا تدبير ونحن نرى الناس في هذه الدنيا من عزيز وضعيف فالقوى يظلم ويغضب والضعيف يُظلم ويسام الخسف والصالح فقير مبتلي والفاسق معافي موسع عليه فمن ركب فاحشة وانتهك محرمًا لم يماجل بالعقوبة فلوكان في هذا العالم تدبير لجرت الامور على القياس القائم وكان الصالح هو المرزوق والطالح هو المجروم وكان القوي يمنع من ظلم الضعيف والمنتهك للمحارم يعاجل . فنقول في جواب ذاك أن هذا لو كان هكذا المهمب موضع الاختيار والتجربة التي نضل بها الانسان وحمل النفس على البر والعمل الصالح احتساباً للثواب وثقة بمــا وعد الله منه ولصار الناس بمنزلة الدواب التي تساس بالمصا والعلف ويلمم لها لكل واحد منها ساعة فساعة فتستقيم على ذاك ولم يكن احد يعمل على يقين بثواب او عقاب حتى كان يخرجهم من حد الأنسية الى حد البهايم التي لا تعرف ما غاب ولا تعمل الاعلى الحاضروكان يحدث منها ايضاً ان يكون الصالح اتما يعمل الصالحات للرزق والسعة في هذه الدنيا ويكونالمتنع من الظلم والفواحش أنما يعفو عن ذاك لترقب عقوبة نازلة تنزل به من ساعة حتى تكون افعال الناس كلمها تجرى على الأمر الحاضر لا يشوبها شيُّ من اليقين بما عند الله ولا تستحقُّ ثواب الآخرة والنميم الدائم فيها مع ان هذه الامور التي ذكرها الفنا والفقر والعافية والبلا ليست بجارية على افعال القياس ابداً بل قد تجرى احياناً على القياس والأمر المفهوم فقد نرى كثيراً من الناس الصالحين يرزقون المال لضرب من التقدير ولكن لا يسبق الى قلوب الناس ان الفساق هم المرزوقون والأيرار هم المحرومون فيؤثرون الفسق على الصلاح ونرى كثيراً من الفساق يعاجلون بالمقوبة اذا تفافم

طغيائهم وعظم ضررهم على الناس وعلى انفسهم كما عوجل فرعون بالغرق وبنو اسرائيل بالتيه وبختنصر بالفتل. وإن امهل بعض الأشرار بالعقوبة وأخر بعض الأخيار بالثواب الى الدار الآخرة لأسباب تخفى على العباد لم يكن هذا مما يبطل التدبير فأن مثل هذا قد يكون من ملوك الأرض ايضاً فلا يبطل تدبيره بل يكون تأخيرهم الخروا وتعجيلهم ما عجلوا داخلا في صواب الرأي والتدبير. ثم نقول ايضاً انه كان القياس يوجد والشواهد تشهد بأن للأشياء خالقاً حكما قادراً فما يمنعه ان يدبر خلقه فأنه لا يصح في القياس ان يكون الصانع يهمل صنعته الالأحدى خلال ثلاث اما عجز واما جهل واما شرارة وكل هذا عال في صفة الخالق القديم تعالى ذكره وذلك ان العاجز لا يستطيع ان يأتى عال في صفة الخالق العجيبة الجليلة والجاهل لا يهتدى لما فيها من الصواب والحكمة والشرير لا يتطول بخلقها وانشائها .

فاذا كان هذا هكذا وجب ان يكون الخالق لهذه الخلائق بدبرها لا محالة وان كنا لاندرك كنه ذاك التدبير وعجاريه فأن كثيراً من تدبير الملوك ايضاً لا يفهمه العامة ولا تعرف اسبابه لأنه لا يعراف داخلة امر الملوك واسرارهم فأذا عرف سببه وجد صواباً فائماً على القياس والمحنة

لو شككت في قوة بعض الادوية والأطعمة فتبين لك من وجهين او ثلائة انه حار او بارد الم تكن تقضى عليه بذلك وتنفى الشك فيه عن نفسك فابالك لا تقضى على العالم بالخلق والتدبير مع هذه الشواهد الكثيرة واكثر منها مالا يحصى كثرة. لو كان نصف مافى العالم مشكلا صوابه لما كان من حزم الرأي وسنة الادب ان تقضي على العالم بالأهمال لانه لو كان فى النصف الآخر وما يظهر من فيه العمواب والاتقان ما يزع الوهم عن التسمرع الى هدده القضية فكيف

وكل ما فيه اذا فنش وجد على غاية الصواب حتى أنه لا يخطر بالبال شي الا وجد ما عليه الخلقة اصح واصوب منه .

اعلمت ما اسم العالم بلسان اليونائية فأن اسمه جارى المعروف باليونانية فَوْسَمُوسَ وتفسير فوسموس النربنة وكان المسمى له بهذا الاسم فبها يزعمون فيثاغوروس الفيلسوف ثم جرى عليه الفلاسفة والناس من بعد م

افتكان الحكراء والفلاسفة يسمونه بهذا الاسم الالما رأوا فيه من التقدير والنظام معانهم لم برصوا ان يسموه تقديراً ونظاماً حتى سموه زبنة ليخبروا انه مع ما هو عليه من الصواب والأنقان في غاية الحسن والبهاء. المحب من قوم لا يقضون على صناعة الطب بالخطأ وهم يرون الطبيب يخطئ ويقضون على العالم بالأهمال ولا يرون شيئاً مهملاً. لا تتعجب من الجلف

ويقضون على العالم بالأهمال ولا يرون شيئا مهملا . لا تتعجب من الجلف الجانى (دوسى) حين جهل موضع الحكمة فى الخلق حتى ارسل لسانه بالذم له ولكن تعجب من المخذول (مانى) الذى ادعى انه اوتى علم الأسرار حيث عمي عن دلائل الحكمة فى الخلق حتى نسبه الى الخطأ ونسب خالقه الى الجهل تا الحد تا الماكم الك

تبارك وتمالى الحكيم الكريم.

واعجب من هذين جميعا المعطلة الذين راموا ان يدركوا بالحس ما لا يدركه بالمقل فلما اعوزهم ذلك خرجوا الى الجحود والتكذيب فالوا ولم لا يدركه المقل قلمنا لأنه فوق مرتبة العقل كالا يدرك البصر ما هو فوق مرتبته. فأنك لو رأيت حجرا يرتفع في الهواء لعلمت ان رامياً ومى به وكان الذي اراك البصر من ذلك ذهاب الحجر علوا فأما علمك ان رامياً زمى به فليس من قبل البصر بل من قبل البصر بل من قبل البصر على المقل هو الذي يميز فيعلم ان الحجر لا يذهب علوا من تها من قبل البصر على من قبل البصر على من قبل البصر على من قبل البصر على حده فلم يتجاوزه فكذلك يقف

العقل على حده من معرفة الخالق فلا يعدوه ...

قللوا فلسنتا نعقله اذاً فلنا بلي عقل افرار وليس عقل احاطة كما فديعلم الانسان ان فيه نفسا وهو لا يعاينها ولا يدركها بحاسة من الجواس ومن امثال ذاك ايضاً. النقطة التي لا جزء لها فأنها تجب في العقِل بأضطوار من قبل انه لا بد من ان يكون. بدء الخط من نقطة ولا يمكن أن تظهر للحس لأن النقطة الواقعة تحت الحس متحز ثة لا تحالة . وكذلك يقول اصحاب علم الهندسة أن المثلثة الصحيحة هي التي يوجبها. القياس باصطرار فأما المخطوطية فالخطوط الواقع عليها الحس فلا يخلومن ان يدخلها شي من الحلل وإن اجتنهد مجتهد في افامتها. وعلى حسب هذا نقول أن العقل يعرف الخالق من جهة العبرة والدلالة لا من حهة الحس والأحاطة وبالجملة انه يعرفه من جهة مايو جب عليه الأفرار به ولا يعرفه من جهة ما يوجب الأحاطة بصفته .. قالوا فكيف يكلف المهد الضميف ممرفته والمقل اللطيف لا يحيط به (فلنا). أيمًا يُكلف المباد من ذلك ما في طاقتهم أن يبلغوه وهو أن يوقنوا به ويقفوا عند أمرهم ولم يكلفوا الاحاطة به وبصفائه كما أن الملك لا يكلف رعيته أن يغلموا اطويل هوامقصير وإبيضهواماسمرانما يكلفهم الاذعان لسلطانه والانتهاء الى امره . الا ترى الله رجلا لو الى باب ملك فقال اعرض على نفسك حتى اتقصى معرفتك والالم اسمم لك كان قد احل بنفسه العقو يقفيكذا القائل انه لا يقو بالخالق حتى مجيط بكنهه متمرض لسخطه

قالوا افليس قد نصفه فنقول هو العزيز الحكيم الجواد قلنا كل هذا صفات افوار واعتراف و تثبيت وليست بصفات اخاطة فأنا نعلم الله حكيم ولا نحيط بكنه فاك منه . وكذلك قدير وجواد وسائر صفانه كما قد برى السماء ولا ندري ما جو هم ها و برى البحر ولا ندري ابن منتهاه بل هو فوق هذه الامثال مالانها بة له

لأن الامثال كليها تقصر عنه ولكنها تقود العقل الى معرفته .

قالوا فلم نختلف فيه قلمًا لقصر الاوهام عن مدى عظمته وتعديها اقرارها في طلب معرفته وانما تروم الاحاطة به وهي تعجز عن ذلك فيما دونه .

فن ذلك هذه الشمس التي تراها تطلع على العالم كل يوم ولا نقف على حقيقة امرها ولذلك كثرت الافاويل فيها واختلفت الفلاسفة المذكورون في وصفها فقال اركمندروس هي فلك اجوف عملوء ناراً له فم يجيس بهذا الوهيج والشماع وقال كسيومانيس هو اجتماع اجزاء نارية يدفعها البخار الرطب، وقال اركسمانيس هو سحابة ملتهبة ، وقال فيلاغوس الفيثاغوري هو جسم زجاجي بقبل نارية العالم ويرسل عليها شعاعه وقال الاسطوانةون هو جوهم لطيف يتصعد من البحر وقال افلاطون هو اجزاء كثيرة عجتمعة من النار وقال ارسطاطاليس هو من جوهم خامس سوى الجواهم الاربعة ،

ثم اختلفوا في شكلها ايضاً فقال اركسانيس هو بمنزلة صفيحة عريضة وقال الاسطوانقون هي كالكرة المدحرجة وقال ارسطاطاليس مثل ذلك .

وكذلك اختلفوا في مقدارها فنوعم انكسمندوس أنها مثل الارض سواء. وقال انكسيانس بل هي اقل من ذلك . وقال انكساغورس هي اعظم من الجنويرة العظيمة وقال ابرقليطوس هي مقدار قدم الانسان وقال اصحاب الهندسة هي اصعاف مائة وسبعين مرة من الارض .

4

*

فنى اختلاف هذه الافاويل منهم في الشمس التى يقع عليها البصر ويدركها الحس دليل على انهم لم يقفوا على الحقيقة من اسها . فأذا كانت هذه الشمس التى يقع عليها البصر ويدركها الحسقد عجزت العقول عن الوقوف على حقيقتها منكم فكم فبالحري ما لطف عن الحس واستتر عن الوهم .

قالوا ولم استترقلنا انه لم يستتر بحيلة تخلص اليها كن يحتجب عن الناس بالابواب والستور انما معنى قولنا انه استتر انه لطف عن مدى ما يبلغه الاوهام كما لطفت النفس وارتفعت عن ارتفاعها بالبصر.

فأن قات لم لطف وتعالى كان ذلك خطأ من القول لانه لايليق بالذى هو علة كل شي الا ان يكون فائقاً لكل شي متعاليا عن كل شي . قلنا ان الذي تطلب معرفته من الاشياء اربعة اوجه اولها ان ينظر اموجود هوام ليس موجوداً والثاني ان يعرف ما هو في ذاته وجوهمه والثالث ان ينظر كيف هو وما صفته والرابع لماذا ولا ية علة فليس في هذه الوجوه شي يمكن المخلوق ان يعرفه من الخالق حق معرفته خلا انه موجود فقط فأما ما هو وكيف هو فيمتنع عليه كنهه وكال المعرفة به . واما لما ذا فهو سافط في صفة الخالق لانه علة كل شي وليس شي بعلته . ثم ليس علم الانسان بأنه موجود وجب له ان يعلم ما هو وكيف هي وكيف هي وكيف هي وكيف هي وكيف هي وكيف هي الانسان بأنه موجود اله ان يعلم ما هي وكيف هي الامور الووحانية اللطيفة .

قالوا افرطتم فيما تصفون من قصور العلم عنه حتى كأنه غير معلوم قلنا كذلك هو من جهة إذا رام العقل معرفة كنهة والأحاطة به وهو من جهة اخري افرب من كل فريب اذا استدل عليه بالدلائل الشافية. وقد قال ارسطاطاطيس في الجواب شبيها بهذا القول في كتابه الذي سماه مابعد الطبيعة فأنه وصفه بهذه الصفة فقال هو قريب بعيد فأنه من جهة كالواضح لايخفي على احد ومن جهة كالفامض لا يدركه احد فكذلك العقل ايضاً ظاهر شواهده ومستترفي ذاته جهة كالغامض لا يدركه احد فكذلك العقل ايضاً ظاهر شواهده ومستترفي ذاته فلا ينكر احد ان يقول في صائعه وبارثه نحو ماقيل فيه .

فهذا منتهى جميع ماني هذا الكتاب من الدلائل على الخاق والتدبير وهو قليل

من كثير وجزء من كل فأما العلم الكامل فعند الخلاق العليم الحكيم له الشكو كثيرًا دامًا مباركاً فيه تم الكتاب

قال كاتبه في آخره ما نصه

وهذا حين اليناعلى آخر كتاب الدلائل والاعتبار تأليف ابي عثمان عمر و بن مجو الجاحظ والحمد لله رب العالمين الطاهرين وكان الفراغ من رقمه في شهر ربيع الآخر سنة ثلاثة وعشر بن بعد الالف اه

تم بتوفيقه تعالى طبع هذا الكتاب الجليل الذي يرشدك الى حكمته تعالى في هذه المخلوقات لتتدبر معنى قوله فى الكتاب المين (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب) وتعيى معنى قول الشاعر وفى كل شئ له آية الله تدل على انه واحد

وقد عثرت على نسخته فى مكتبة المدرسة العثمانية فى مدينة حلب فاستنسخته بخطى ولم آل جهداً فى تصحيحه وكان تمام طبعه فى التاسع والعشرين من شهر شعبان سنة ٢٤٢٦ وبالله التوفيق

الطباخ الطباخ

The state of the s

lipie sei civi si di ci u

فهرس كتاب الدلائل والأعتبار على الخلق والتدبير للأمام ابي عثمان الجاحظ

٢٣ فكر في خلة تجدماً في النخل

٢٤ فكر في هذه المقافير

٢٦ فكر في اجسام الانعام

٢٦ فكرفي خلقة هذه الاصناف الثلاثة من

الحيوان الانسان وآكلات اللعسم

وآكلات النيات

٢٩ انظر الى هذه البهائم كيف كسيت اجسامها

هذه الكسوة

٣٠ فكر في خلقة عجيبة جعلت في البهائم

المحتمية

٣١ تأمل وحه الدابة كيف هو

٣١ انظر الى مشفر الفيل

٣٢ فكر في خدق الزرافة

٣٣ تأمل خلقة القرد

٣٤ وهل سمعت ما يتحدث به عن التنين

٣٤ فكر في ضروب من الفطن جعات في البهايم

٥٣ تأمل الذرة الحقيرة

٣٦ انظر الى النمل

٣٦ انظر الى هذا الذي بقال له الليث

٣٦ فأما العنكبوت

٣٧ تأمل جسم الطائر وخاقته

٣٨ انظر الي الدحاجة

٣٨ فكر في حوصلة الطائر

٣٩ انظر ألي المصافير

اع انظر الي النحل

اءَ الْغَلُو الى هذا الجواد

٤٢ تأمل خلق السمك

٣ أول العبر بهيئة هذا العالمو تأليف اجزائه

₩ فكو في لون الساء

٤ فكر في طلوع الشمس وغروبها

، فكر في أنعل الشمس

٥ فأما مسير القمو

ق أمل شروق الشمس على العالم

٦ فكو في مقادير الليل والنهار

٦ فكر في انارة القمر

٧ فكر في هذه النجوم

و مروجه بدورعلى الغالم

١٠ فكر في هذا الحر والبرد

١١ تأمل حَكُمة الباري في خلق النار

١٣ فكر في خلق هذه الارض

۱۶ انظر الی هذه لجبال

١٤ فكر في هذه العادن

ه ا فكر في كثرة ما خلق الله من هذه الجو آهر

الاربعة

١٧ فكر في نزول المطر

١٨ فكر في هذا النبات

١٩ في هذا الربيع

١٩ تأمل نبات هذه الحبوب

٢٠ تأمل الحكمة في خاق الشحر

٢١ فيكر في هذا المجم والنوثي

٢٢ فكر في ضرب من التدبير في الشجر

٢٢ فكر في خلق الزمانة

٣٣ فكر في حمل اليقطين

٤٣ انصرف الآن الى خلق الانسان

٤٤ فكو الآن في امر الانسان

٤٦ فكر في اعضاء البدن

٤٦ فكر في وصول الغذاء الى البدن

٤٧ تأمل حكمة التدبير في تدبير تركيب البدن

٤٧ انظر إلي هذه الحواس

٤٨ فكر في الذي عدم البصر منالناس

. ٥ فكر في الصوت

٥٢ إما رأيت الدماغ الخ

٤٥ تأمل التدبير في خلق الشمر والاظفار

٥٥ فكر في الريق

٥٥ اعلمتما في الاطفال من المنفعة في البكاء

٢٥ فكر في هذه الافعان الطبيعية التيجعات
في الانبان

٥٩ فكر فيما انهم الله تعالى به على الانسان في هذا المنطق

٦٠ فكرفيًا اعطي الانسان علمه

١٦ وماسير على الانسان علمه مدة حياته

٢٢ فكر في الاحكام كيف دبر امرها

15 قال أبن شبراً في حكمته رأس معاش
الانسان الخبز والماء

70 لم لا يتشابه الانسان واحداً بالاخر 77 وقد كانت من القدما طائفة الكوت العجد والتدبير في الاشياء

٦٩ قد أنكر المعطلة ايضًا ما انكرث المنافبة من المكاره النخ

٧٠ وجملة القول ان الخالق تعالى يصرف هذه
الاموركلها الي الخبر

ا ٧وما بنقمه الجاحدون للتدبير في الموت والفناء

٧٣ كان القياس يوجد والشواهد تشهد ان للاشياء خالقًا حكيما

٧٤ اعلمت مااسم العالم بلسان اليونانية فاسمه حاري المعروف باليونانية فوسموس

٧٤ واعجب من هذين جميعًا المعطلة الذين واموا

ان بدركوا بالحس مالا يدرك بالعقل ٧٥ قالوا فكيف يكلف العبد الضعيف معرفته

٧٦ قالوا فلم نختلف فيه

٢٦ فمن ذلك هذه الشمس التي تراها تطلع =
عَلَى العباد

٧٧ ولم استتبر قلنا الخ

٧٧ قالوا افرطتم فيما تصفون من قصور العلم عنه



بقية المطبوع على نفقة ناشر هذا الكتاب

كتاب (الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير) تأليف أبي عثمان عمرو بن بحو الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ وثمنه نصف مجيدي او اربعة قروش مصرية وكتاب (مشكاة الأنوار فيما يروى عن الله سبحانه من الاخبار) تأليف الأمام المارف بالله تمالى الشيخ عي الدين محمد بن على بن العربي الطائي ويليه (الاحاديث القدسية الاربعينية) للعلامة ملاعلى القاري و ثمنه سبعه ونصف دارجة

مرا وحت الطبع المحمد

كتاب (النجوم الشارقات) في ذكر بعض الصنايع المحتاج اليها في علم الميقات تأليف الشيخ محمد بن ابى الخير الحسنى الدمشقي المتوقى في حدود الألف وهو كتاب نفيس في صناعات هامة في عمل الأحبار والألوان واستخراج بعض الادهان وفي حل اللك والعصفر والذهب والفضة لأجل الكتابة وفي صباغ العظم والعاج وفي لحام الذهب والفضة والنحاس وتليين الحديد وتحضيره وفي ذكر اشياء يطبع بها الحديد و بعمل منها السيوف وفي جلاء الحديد وتحضيره وبيان الجيد من حجو المفناطيس وفي عمل الإبرة وفي صنعة تفرية الورق وصبغه في أي اون كان وفي صنعة الغرا المتخذ من السمك وفي عمل ما يحتاج اليه من دوائر الميول والعروض والأكر وغير ذلك من الآلات الفلكية دوائر الميول والعروض والأكر وغير ذلك من الصناعات المفيدة

وكتاب (فضل الخيل) للامام الحافظ شرف الدين عبدالمؤمن الدمياطي المتوفي سنة ٧٠٥ ويليه كتاب (رشحات المداد فيما يتملق بالصافنات الجياد) تأليف الشيخ تمند ابن محمد البخشي الحلبي المتوفى سنة ١٠٩٨

وينتهى طبعها جميعها ان شاه الله تعالى في شهر ذي المدية منة ٢٤٣١ وشهر خربران سنة ١٩٢٨

المطبوع من مؤلفات ناشر هذا الكتاب في مطبعته العامية بحلب وهوتاريخ مطول في سبعة علدات الثلاثة الاول في ذكر من ملكها من الملوك وحكمها من الأمراء من حين الفتح الأسلاي إلى سنة ١٣٢٥ محرية والأربعة الباقية في تراجم اعيانهامن الأمس اء والمحدثين والفقهاء والادباء والوجهاء الخ من القرن الثاني الى سنة و١٣٤٥ هجرية وبحرع الأجزارن ٧٥ ٤ صحيفة وعن كل جزء غير محلد ثلاثة مجيديات . (عظة الأبناء بتاريخ الأنبياء) كتاب مدرسي اعتمدنا فيه على تأييد الحوادث التي اوردناها بالآيات القرآنية وهوفي ٦٠ صعيفة وتمنه ١٠ قروش دارجة بحسم الطالب الكمية عشرون في الله . (الطالب العلية في الدوس الدينية) الاتة كتب مسلسلة سهلة الأحذ جداً القدم الأول في ٢٢ صحيفة وعنه ٥ قروش والثاني في ١ ٢ صعيفة وعنه ٦ وربم وأنتالت في ٧٥ صحيفة وفيه رسم الحرم في البلاد المصرية الكي وجبلع فات والمجاج على الجبل ويني والبقيم وثمنه ١٢ قرشا و نصف قرش رائجة بجسم لطالب الكنية كما سبق.

(اعلام النبلاء بتاريخ طب الشهباء) (تمرين الطلاب في صنعة الأعراب) رسالة ف١٦ صحيفة تسهل على المبتدئين كيفية الأعراب وتعلمه في وقت قريب وتمنها نرشان ونصف.

اللطبو يحعلي نفقته من الكتب (القرب في فضل المرب) للحافظ المراقي في (١٦) صحيفة عنه قرش وربم (بيان السنة والجماعة) الممروف بمقيدة الطحاوي للأمام ابي جمفر الطحاوي هو كتاب صغير الحجم كثير العلم مهل الميارة حِداً عنه قرشان ونصف (منظومة اللوامع الضيائية في نظم السراجية) في علم الفرائض للشيخ عبدالله الميقاني الحلني المتوفي سنة ١٢٢٣ ثمنها ثلاثة قروش وثلاثون بازه دارجة

(كتاب الطب النبوى) للأمام ابن نهم الجوزية المتوفى شنة ٧٥١ وهو في ٢٧٩ صحيفة وغنه عيدى ونصف في البلاد السورية و ١٢ قرشاً مصرياً

(كتاب الأعتبار في الناسم والمندوخ من إلا ثَارُ)الحافظ الحازمي المتوفي نمنة ١٨٥٥ وهر في ٢٦٠ صحيفة وعنه كسابقه